



**Základní škola T. G. Masaryka
a Mateřská škola,
Svatovítská 574, příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**



Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Mladá Boleslav,
Svatovítská 574, příspěvková organizace

Výroční zpráva 2024/25

Č. j. 4/ZS/ 166 /2025

Účinnost od

Spisový znak: A 1.4.

Skartační znak: A 10

Platnost: od

Schválena školskou radou dne 15.10.2025

Obsah

Základní údaje o škole.....	3
Charakteristika školy.....	4
Přehled oborů vzdělání.....	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
Informace o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	7
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu vzdělávání.....	7
Informace o výsledcích vzdělávání žáků	7
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	28
Základní údaje o hospodaření školy	29
Mateřská škola.....	37
Závěr.....	50

Základní údaje o škole

Název:	Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Mladá Boleslav, Svatovítská 574, příspěvková organizace		
Sídlo:	Svatovítská 574/5, Mladá Boleslav III., 2930 01 Mladá Boleslav		
Zřizovatel:	Statutární město Mladá Boleslav, usnesení zastupitelstva č. 3876 z 25. června 2009 a č. 5287 z 20. května 2010		
IČO školy:	75034069		
RED IZO:	600049213		
IZO:	102326916		
Datová schránka:	38ys2cz		
Webové stránky:	www.4zsmb.cz		
Vedení školy:	Mgr. Milouš Kašpar, ředitel, statutární zástupce, e-mail: kaspar@4zsmb.cz , tel.: +420 725 122 381, Jan Bradáč, zástupce ředitele, Jitka Bedlivá, zástupce ředitele MŠ, Mgr. Petra Vávrová, výchovná poradkyně, Mgr. Blanka Svobodová, zástupce ředitele pro primární prevenci.		
Kontakt:	ZŠ sekretariat@4zsmb.cz , tel.: +420 725 122 387, MŠ bedлива@4zsmb.cz , tel.: +420 777 485 076, ŠD vavrova@4zsmb.cz , tel.: +420 725 122 386 ŠJ vera.svobodova@4zsmb.cz , tel.: +420 326 375 923		
ŠVP:	pro základní vzdělávání „Škola pro život“, pro mateřskou školu „Barevný rok v MŠ“.		
Školská rada:	zástupci zřizovatele Kateřina Pešková, RnDr. František Kosina zástupci rodičů Mgr. Zdeňka Šeráková, Ing. Kunštek Cyríl zástupci školy Jitka Bedlivá, Mgr. Pavla Mičíková.		
Sdružená školská zařízení:			
	IZO	113600216	Mateřská škola kapacita 30
	IZO	102326916	Základní škola kapacita 310
	IZO	113600208	Školní družina kapacita 115
	IZO	102802971	Školní jídelna kapacita 300

Charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Mladá Boleslav se nachází v okrajové části města s výhledem na boleslavský hrad, v blízkosti lesoparku Štěpánka a zimního stadiónu. Svému účelu slouží již od 4. září 1927. Je úplnou základní školou pro žáky 1. až 9. ročníku, doplněnou mateřskou školou se dvěma věkově smíšenými třídami. Poskytované služby doplňuje školní družina se školní jídelnou. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Barevný rok v MŠ“ a podle švp pro základní vzdělávání „Škola pro život“. Součástí tohoto programu je i švp pro školní družinu.

Vize školy:

„RODINNÁ ŠKOLA, KTERÁ PŘIPRAVUJE NA BUDOUCNOST“

Navazující mise školy:

Jsme otevřená rodinná škola, která připravuje na budoucnost. Na společné cestě vzděláváním vytváříme podmínky pro vzájemné učení založené na respektu a důvěře. S radostí a naplno vedeme děti a žáky tak, aby byli připraveni na příležitosti a výzvy 21. století. Chceme, aby naši absolventi odcházeli s motivací k celoživotnímu vzdělávání.

Naše společné úsilí staví na důležitých pilířích:

- ✓ Vytvářet bezpečné a respektující prostředí ve vztazích, spolupráci a komunikaci,
- ✓ aktivním přístupem směřovat k osobnostnímu rozvoji a odpovědnosti za své učení,
- ✓ být otevřenou školou pro všechny,
- ✓ skloubení tradic a moderní doby vnímat jako posilující aspekt k naší budoucnosti.

Jsme školou, která je více než jen místo, kde se učíme a vyučujeme. Jsme komunitou, která se vzájemně podporuje, pomáháme a pečujeme o sebe navzájem. Vytváříme prostředí, kde se cítíte jako doma, kde se cítíte vítáni a respektováni. Jsme jako jedna velká rodina, která společně roste a učí se.

Naše hlavní poslání je připravit nás na budoucnost. Společně pracujeme na našich dovednostech, ale také na rozvoji charakteru, kreativity, sociálních dovednostech a schopnosti řešit problémy. Chceme, aby každý z nás byl připravený čelit výzvám a příležitostem, které budou přicházet.

Věříme, že všechny životní dovednosti, které se zde naučíme, nás posunou vpřed a pomohou nám dosáhnout svých snů.

Přehled oborů vzdělání

Kód: 79-01-C/01 Základní škola

Forma: denní

Délka: 9 r. 0 měs.

Kapacita oboru 310

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci k 30. 6. 2025

Provozní zaměstnanci:

Školní ekonomka: Eva Bohatová,

Mzdová účetní: Hradcová Helena, Alena Suchardová

Školní asistenta: Martina Lečová, Alena Klapáčová,

Školník: Dušan Karan,

Úklid: Ivana Doškářová, Monika Kučerová, Lenka Nováková, Květa Repšová,

Sekretářka: Žantová Stanislava,

Školní jídelna: Arnoldová Jitka, Bydžovská Martina, Kučerová Monika, Matoušová Jana, Svobodová Věra;

Mateřská škola: Bedlivá Jitka, Hornová Jaroslava, Machotová Jaroslava, Svobodová Jindřiška;

Školní družina: Kmentová Michaela, Halíková Eva, Špačková Lenka

Základní škola - pedagogové: Bečvařiková Markéta, Bedlivá Andrea, Bradáč Jan, Čáslavská Kamila, Dlouhá Pavla, Horák Radek, Kašpar Milouš, Kučerová Petra, Mičíková Pavla, Navrátilová Anna, Plavecká Silvie, Reslová Jitka, Jindřiška Jonešová, Zdeněk Sedlář, Svobodová Blanka, Šerák Daniel, Šimotová Barbora, Vnuková Veronika, Zvěřinová Jana, Asistent/ky pedagoga: Veronika Borovičková, Jitka Dubcová, Marcela Francová, Lucie Frýbová, Alena Klapáčová, Martina Koprnická, Hamouz Zdeněk

Rodičovská dovolená: Barková Alena, Lewis Magdalena, Navrátilová Anna, Žáková Adriana

Celkový počet zaměstnanců 51 z toho pedagogičtí pracovníci: 27 ZŠ, 6 MŠ, 3 ŠD,

Informace o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku se konal tradičně 4. a 5. dubna 2024. Zápis probíhal opět tradičně s osobní účastí dětí ve škole, kdy si společně s paní učitelkou prošly cestu pohádek na naší škole.

Zápis probíhal prezenčně. Celkem se k zápisu přihlásilo 39 dětí a u 6 dětí požádali zákonní zástupci o odklad. S dodatečným přijetím do 1. třídy bylo přijato 25 žáků. Do budoucích 6 tříd bylo podáno 15 žádostí, následně bylo přijato 15 žáků.

Při vyhodnocování uchazečů jsem postupoval podle daných kritérií k zápisu.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu vzdělávání

V uplynulém školním roce se škola zaměřila na efektivní naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP), přičemž kladla důraz na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Vzdělávací proces byl realizován v souladu se zásadami formativního přístupu a postupně s prvky kooperativního učení, individualizace vzdělávání, a diferenciované výuky, což přispělo k zvýšení motivace a aktivnější účasti větší části žáků na výuce.

Velký důraz byl kladen na rozvoj komunikačních dovedností. Žáci byli vedeni k rozvíjení kritického myšlení, samostatnosti a schopnosti pracovat ve skupinách. Průběžné hodnocení výsledků ukázalo pozitivní posun v dovednostech žáků, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti, matematiky a cizích jazycích.

Díky průběžnému monitorování a zpětné vazbě od pedagogů i rodičů se podařilo identifikovat oblasti pro další zlepšení, například v individuální podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Celkově lze konstatovat, že škola naplňuje stanovené cíle ŠVP a postupuje směrem k vytváření kvalitního a podnětného vzdělávacího prostředí.

Informace o výsledcích vzdělávání žáků

Pravidelně využíváme různé zdroje pro posuzování kvality v hlavních oblastech své činnosti včetně výsledků vzdělávání (např. hospitační činnost vedení školy, projednávání výsledků vzdělávání žáků v pedagogické radě). Z distanční výuky stále využíváme online prostředí platformy MS Teams, které je často využíváno učiteli i žáky především pro domácí přípravu na vyučování nebo jako podpora pro nemocné žáky.

V základní škole jsou pravidelně a převážně účelně využívány běžné zdroje pro posuzování výsledků žáků a pravidelné SCIO testy. Nově jsme zařadili pro žáky 9. ročníku přijímačky

nanečisto. Systém podpory žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování je účinně realizován v rámci podpůrných opatření, Během školního roku a o letních prázdninách probíhala výuka českého jazyka pro žáky s OMJ. Převážně účinná byla také podpora žáků se SVP s cílem zlepšit jejich individuální výsledky. Podpůrná opatření jsou žákům se SVP poskytována v plném rozsahu. Zároveň významným partnerem je i středisko výchovné péče, které pomáhá žákům a rodinám překonávat problematické situace v rodinách.

Ve školním roce 2024/25 vycházelo z devátého ročníku 27 žáků. Z 5. ročníku přešli 4 žáci (2 víceleté gymnázium pro následující školní rok, 1 na fotbalovou 7.zš a 1 na atletickou 6.zš)

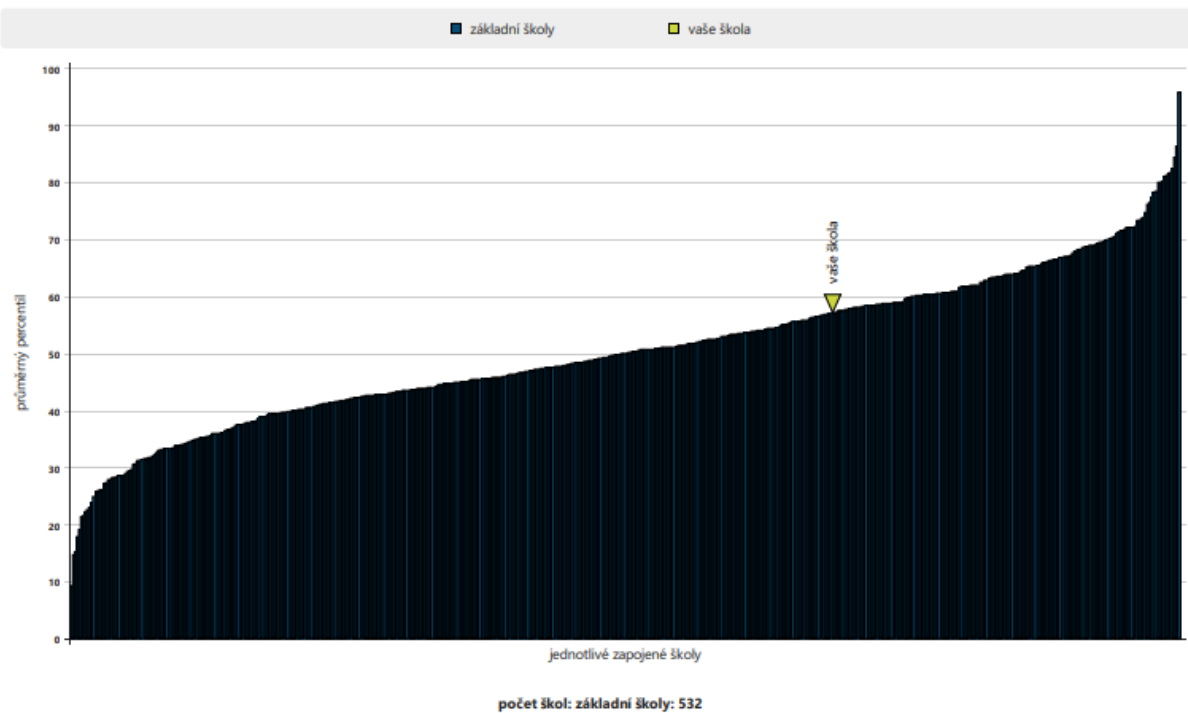
	1. A	1. B	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A
Počet žáků	20	20	25	26	29	27	28	22	19	22	26	27
Prospěl s vyznamenáním	15	19	20	23	17	20	15	11	7	10	12	11
Prospěl	4	0	4	3	12	7	13	10	12	11	14	16
Neprospěl	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Zameškané hod. na žáka / z toho neomluvené	67/4	61/0	61/0	30/0	68/0	53/0	97/0	85/0	91/0	64/1	81/1	115

V každé třídě jsou nadaní žáci v nejrůznějších oblastech, v průběhu vzdělávání jim nabízíme podporu v diferenciaci výuky, nabídky volnočasových aktivitách, školních soutěžích, volitelných předmětech. Neprospěch žáků – 1. ročník (OMJ – nedostatečná jazyková připravenost), 2. ročník (hraniční pásmo vzdělávání), 7. ročník (žák s nízkou motivací ke vzdělávání), 8. ročník (žák s nízkou motivací ke vzdělávání, se závažným chováním).

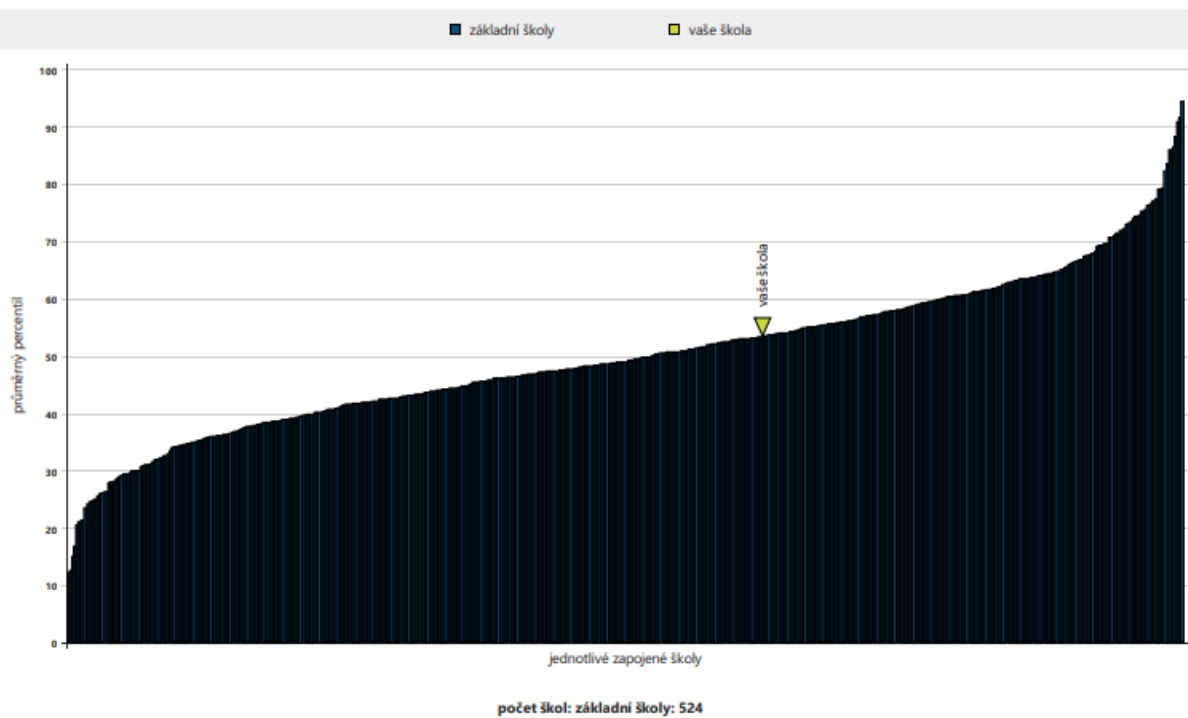
Uskutečnili jsme pravidelné testování SCIO, se zaměřením na český jazyk, matematiku, anglický jazyk a studijní předpoklady.

Národní testování 5. tříd 2024/25

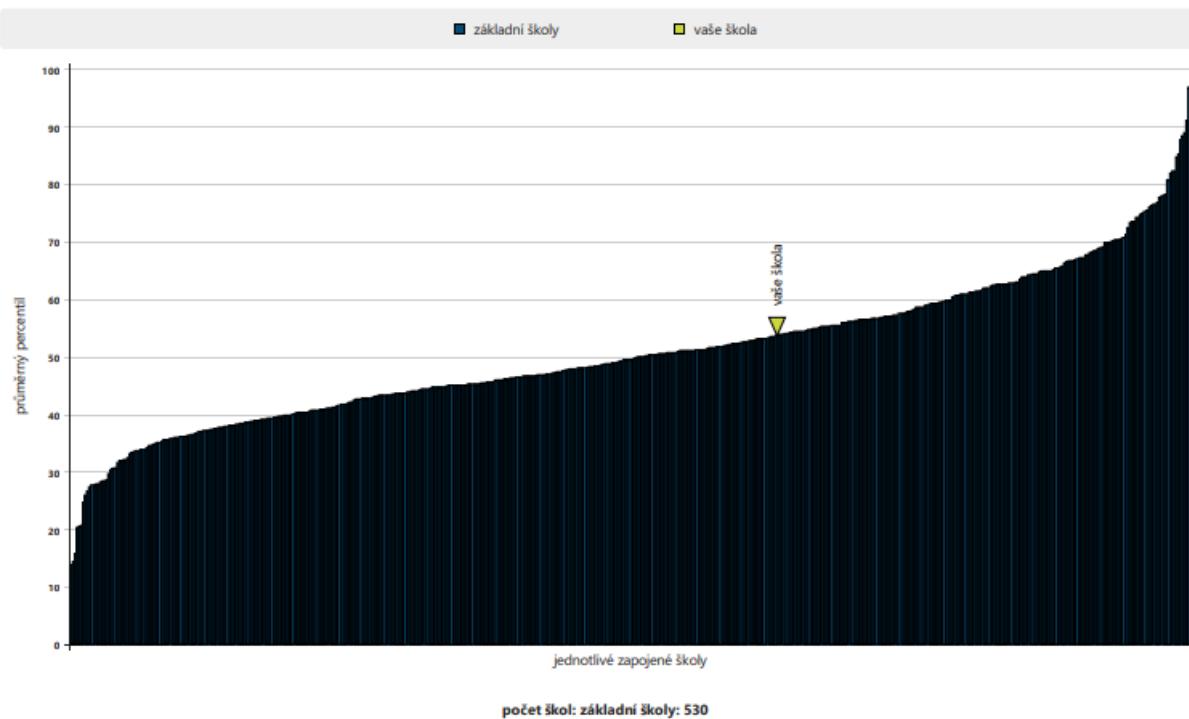
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



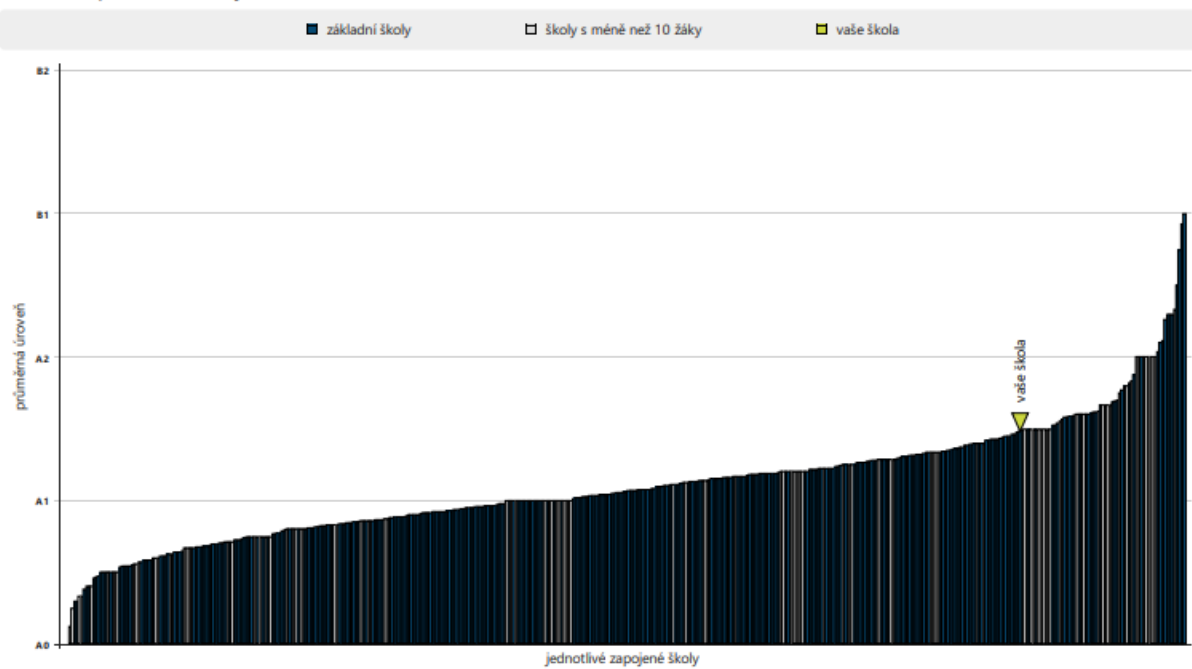
Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

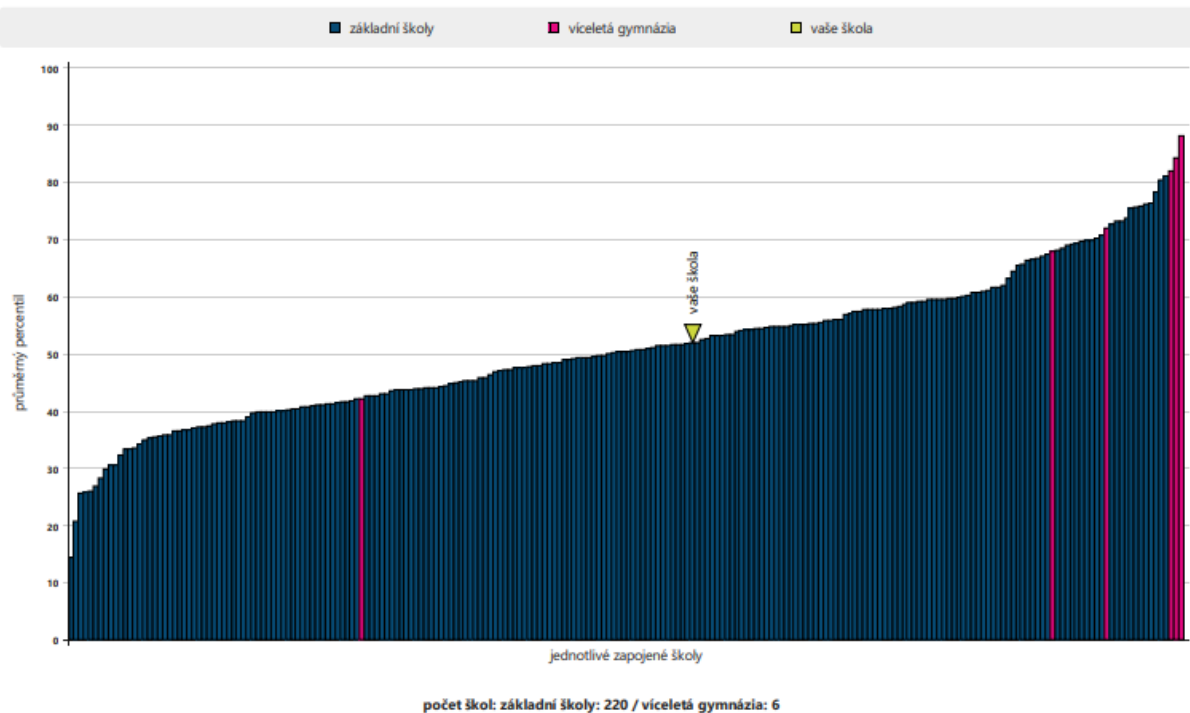


Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

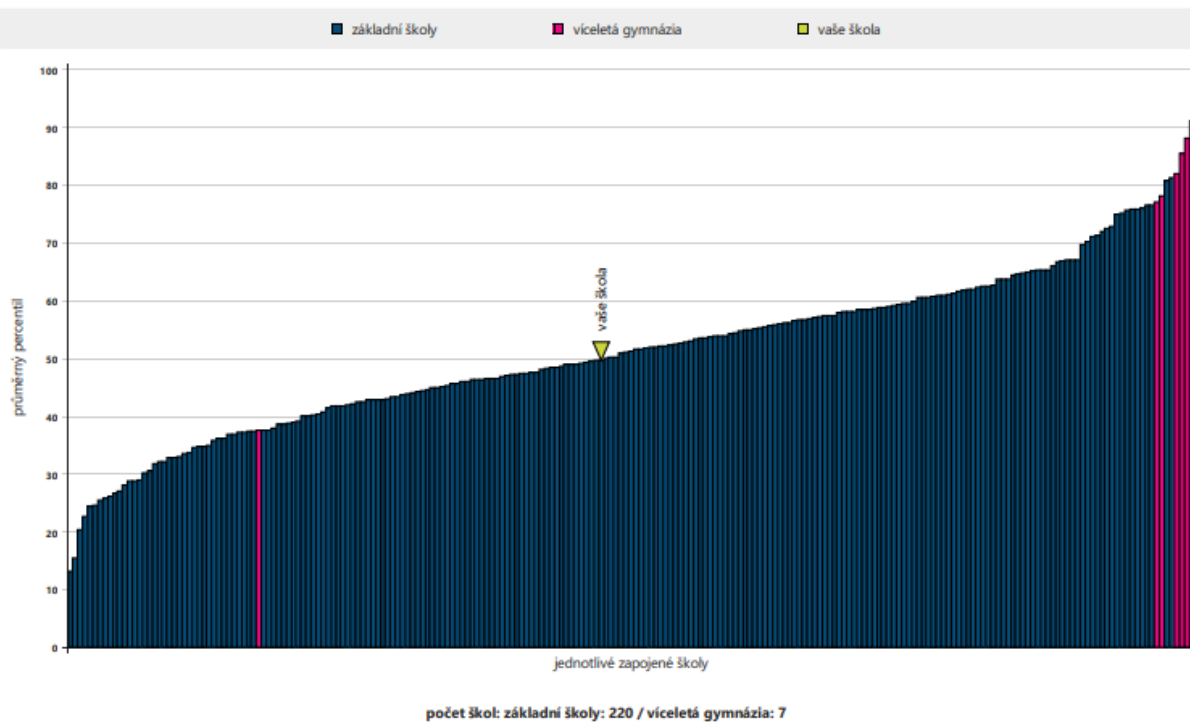


Národní testování 7. tříd 2024/25

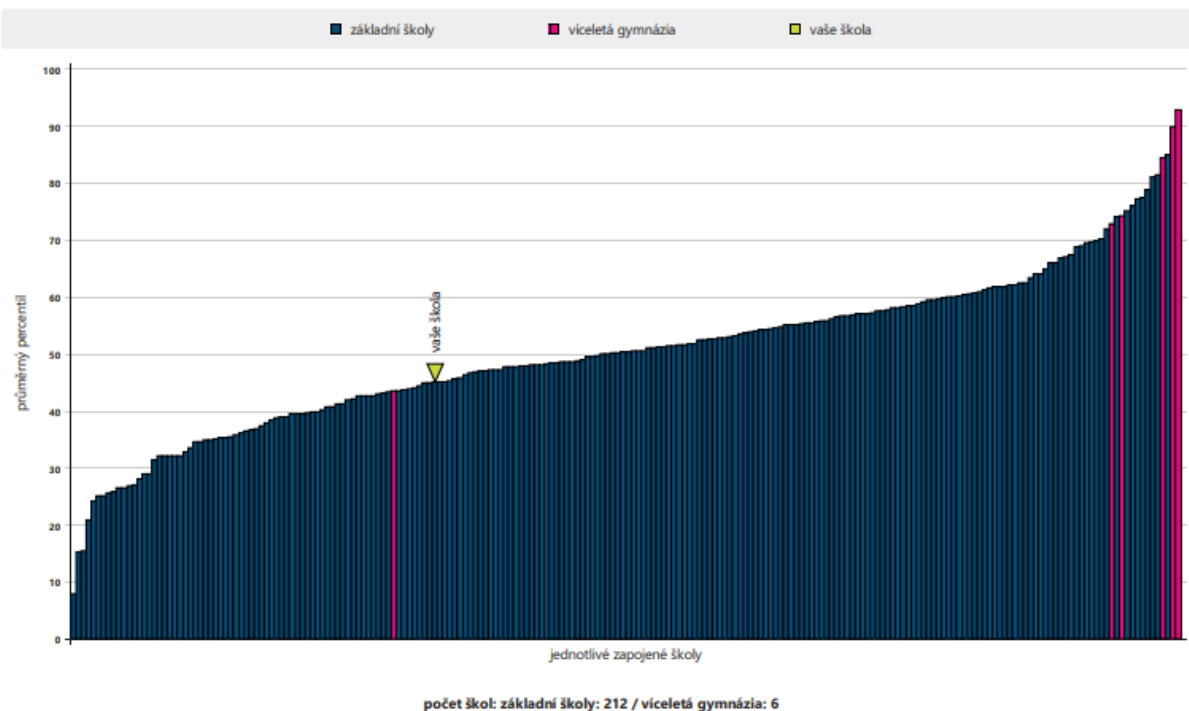
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



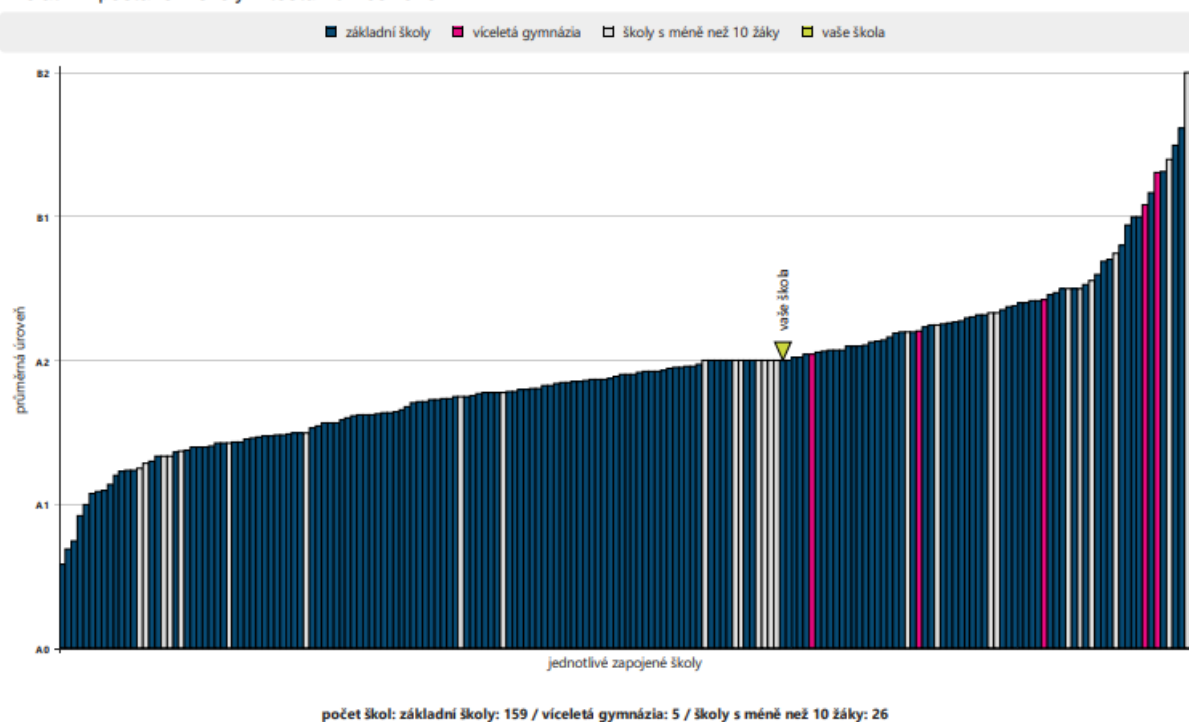
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky

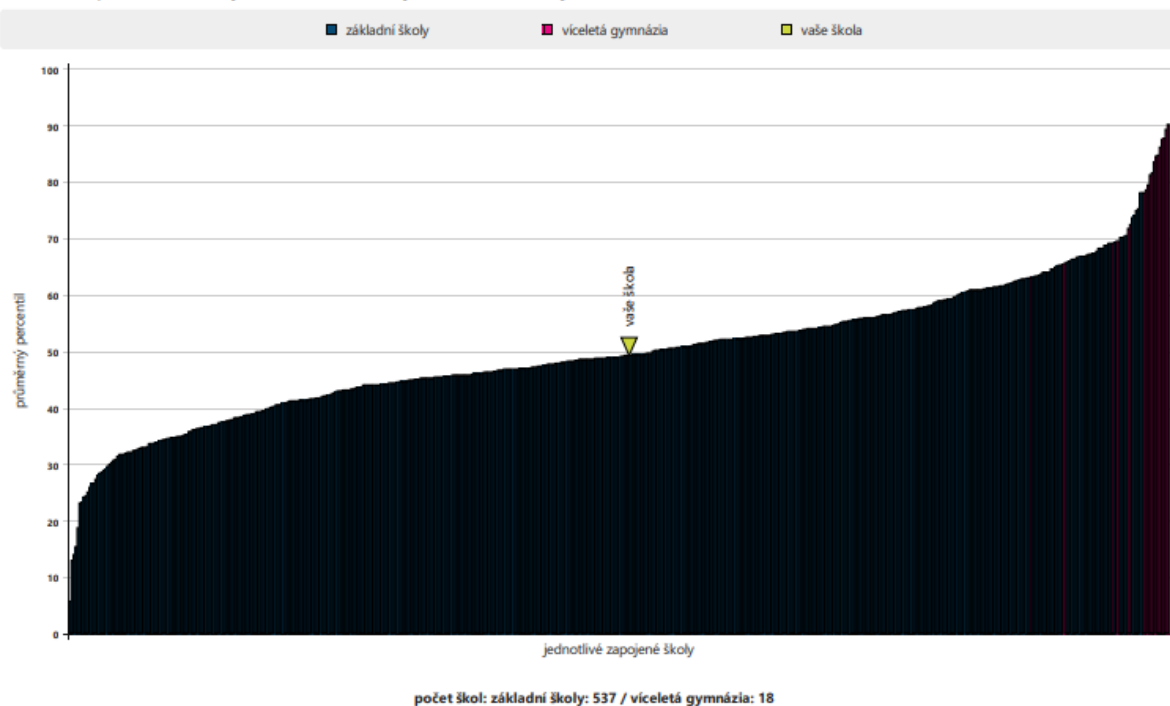


Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

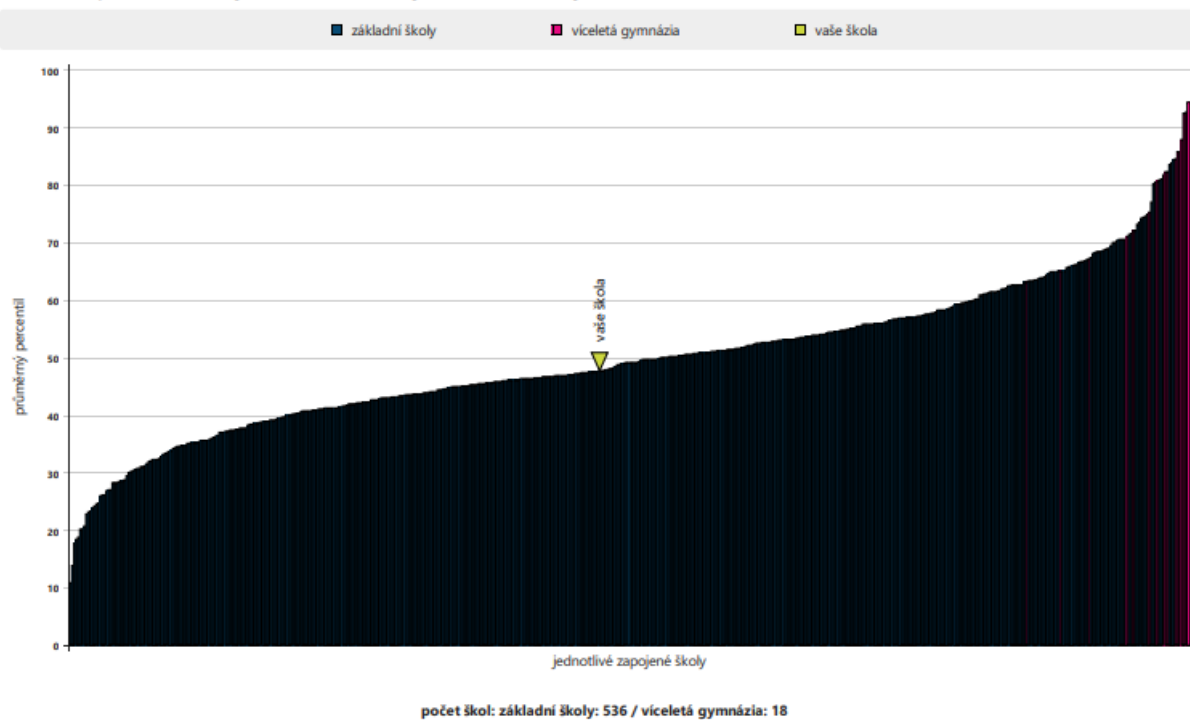


Národní testování 9. tříd 2024/25

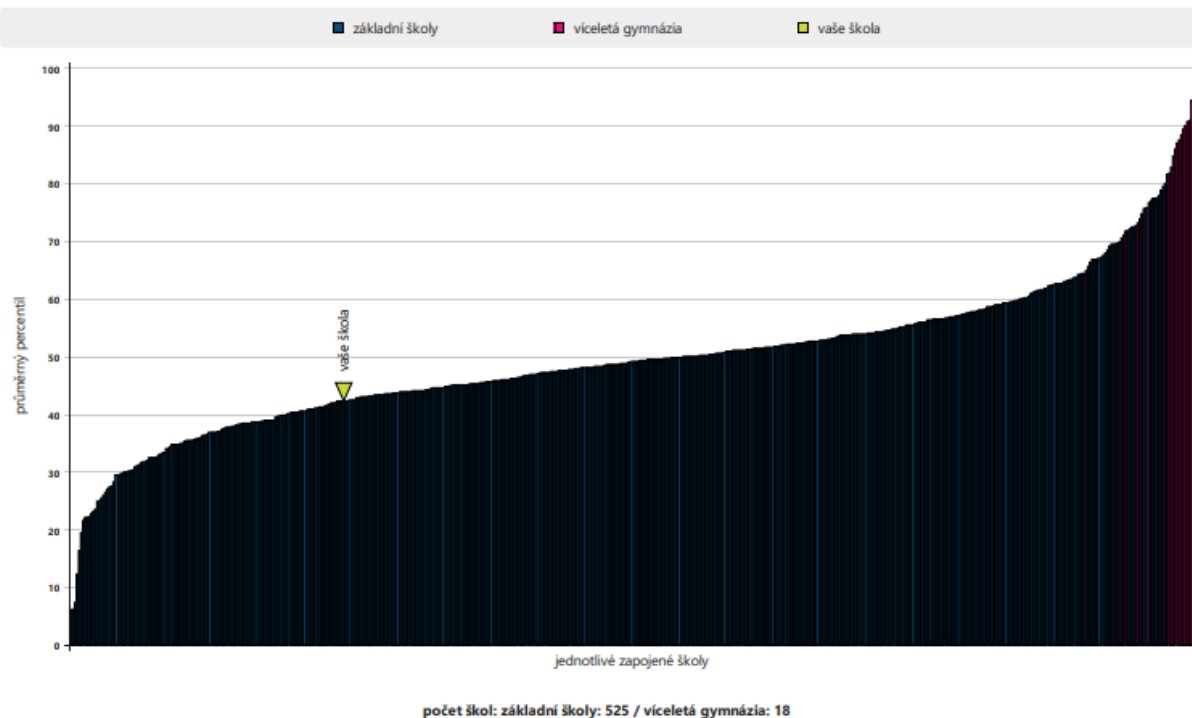
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



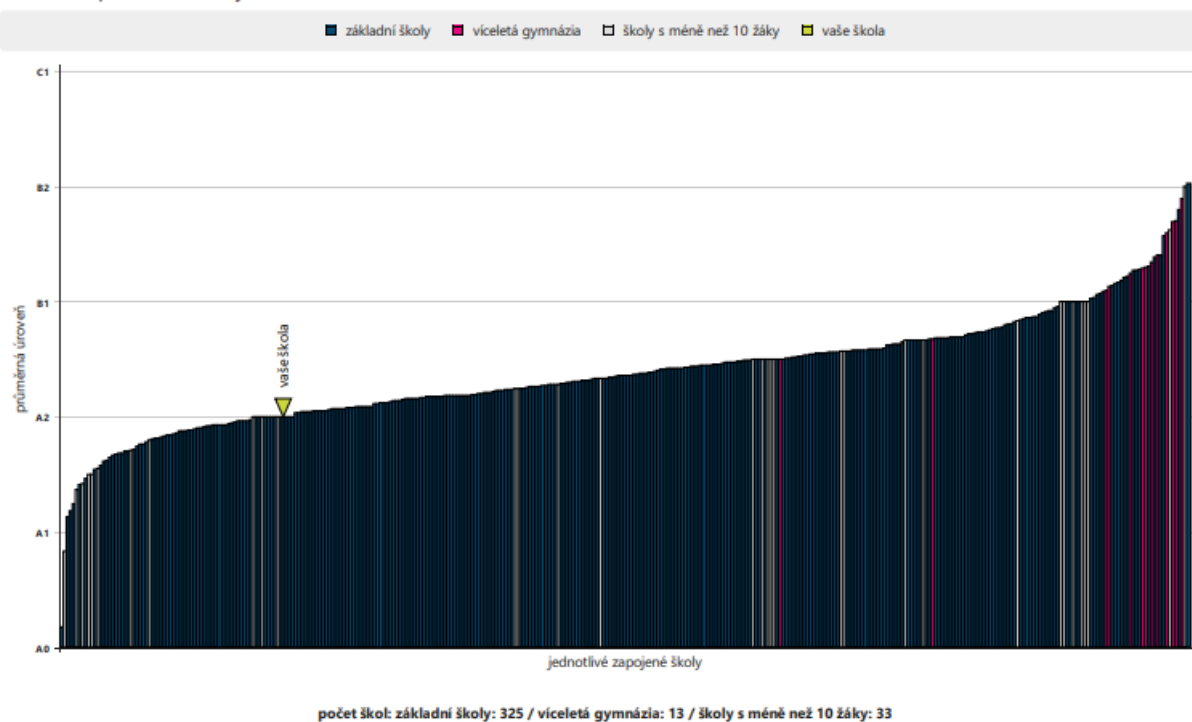
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



V delším období sledujeme dané výsledky zaznamenáváme trend snížení výsledků na II. stupni v průměru tříd oproti dosahovaným výsledkům z I. stupně v porovnání s školami, které se testování účastní. Příčinou by mohl být pravidelný odchod části žáků na víceletá gymnázia, Ovšem i na II. stupni jsou žáci, dosahující vyššího hodnocení. V porovnání s minulými roky

lze pozorovat vzrůstající tendenci ve výkonu u všech ročníků, ovšem s interpretací je potřeba nakládat s pokorou a v kontextu různorodosti žáků. V závěru je podstatné, že se našim žákům úspěšně daří pokračovat dál na vybrané střední škole, kterou si zvolí a úspěšnost koresponduje s jejich motivací a schopnostmi.

Přijetí žáků z 9. ročníku na střední školu

NA ŠKOLU-NÁZEV	NÁZEV OBORU	počet
Česká lesnická akademie Trutnov - střední škola a vyšší odborná škola	Přírodovědné lyceum	1
Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211	Gymnázium	3
Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace	Gymnázium	2
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace	Ekonomické lyceum	5
	Obchodní akademie	1
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace	Obchodní akademie	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horky nad Jizerou 35	Gastronomie	1
Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace	Mechanik strojů a zařízení	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762	Veřejnosprávní činnost	1
	Truhlář	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk, V Kolonii 1804	Potravinářská výroba	1
Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75	Opravář zemědělských strojů	1
Střední odborné učiliště, Hubálov 17	Instalatér	1
Střední odborné učiliště, Liběchov, Boží Voda 230	Zahradník	1
Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb Mladá Boleslav, příspěvková organizace	Informační služby	1
	Aranžér	1
	Cukrář	1
Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456	Technické lyceum	1
Střední škola gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav, s.r.o.	Veřejnosprávní činnost	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482	Diplomovaná všeobecná sestra	1

Letošní absolventi byli velmi úspěšní v přijímacím řízení a výběr středních škol je pestrý dle jejich preferencí. Většina se umístila již v 1. kole a na školu, kterou preferovali. Během 1. pololetí jsme poskytli žákům a zákonným zástupcům maximální podporu v přípravě výběru střední školy a administrativní realizace podání přihlášek.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci dlouhodobého programu primární prevence se zaměřením na komplexní rozvoj osobnosti, zásady správného stravování, problematiku užívání drog, výchovu ke správnému životnímu stylu, spolupráci školy s rodinou, záškoláctví, agresivní chování. Společně ve spolupráci Ing. Petrem Mazalem lektorem sebeobrany; společností Semiramis, nejen třídními učiteli jsme podpořili naše žáky v možnostech smysluplného trávení volného času.

Výskyt rizikového chování žáků v oblasti šikany, kyberšikany či agrese je vzhledem k prioritám školy zaměřeným na pozitivní sociální vztahy minimální. Tým školního poradenského pracoviště v tandemu efektivně poskytuje intervenci v rámci třídních kolektivů. Škola má velmi dobře zpracovaný preventivní program, který je realizován ve spolupráci se záchrannými a bezpečnostními složkami města i s externími subjekty. S přihlédnutím k různorodé sociální skladbě žáků a spektru kázeňských problémů je převážně účinný. Během roku se objevilo několik žáků, kteří měli vysokou absenci a nepřiměřené chování. Tyto situace jsme museli řešit s OSPODem a PČR, bohužel bez výrazného zlepšení. Konala se případová konference i následná případová konference, výchovné komise a setkání se zákonnými zástupci.

V programu všeobecné dlouhodobé primární prevence a rizikového chování od 4. ročníku zaměřujeme na práci s kolektivem a budování pozitivních mezilidských vztahů – zdravou interakci ve skupině, zdravé sebepojetí, schopnost tolerovat odlišnosti, umění spolupráce a komunikace s ostatními. V 5. třídě je pak program zaměřen na téma rizikového chování na internetu a následně je pozornost věnována tématu přestupu na 2. stupeň základní školy.

V 6. třídě pak pokračují s blokem Vyplováme s tvorbou lodí. Od 6. ročníku do 9. ročníku je obsahem podpora třídního kolektivu, vzájemné spolupráce a tím prevence šikany. V průběhu celého programu je kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu („bio-psycho-sociální pohodě“). Obsahem jsou témata týkající se různých forem rizikového chování jako např. intolerance, rasismus, agresivita, rizikové sexuální chování, závislostní chování, šikana, rizikové trávení volného času.

V průběhu roku žáci absolvovali následující témata.

Třída	Jméno programu PP	Třída	Jméno programu PP
1.A,B	- Pravidla ve třídě - Být dobrým kamarádem - Práce v kolektivu - Učíme si pomáhat - Co když mi někdo ubližuje? - Krav Maga Osobní bezpečnost dětí	6.A	Adaptační kurz - Adaptační kurz Vyplouváme Jedná se o první kontakt třídy s lektory. Součástí bloku je nastavení pravidel vzájemné spolupráce. Na jedné lodi Hlavním cílem bloku je prevence šikany ve školním prostředí. Za tímto účelem se s žáky pracuje na budování zdravých vztahů v kolektivu a rozvíjení schopnosti vzájemné spolupráce. V průběhu bloku žáci pracují ve dvojicích, případně menších skupinách a následně je zařazena aktivita zaměřená na celotřídní spolupráci obsahující mimo jiné sociometrické prvky. - Krav Maga Osobní bezpečnost dětí
2.A	- Být dobrým kamarádem - Práce v kolektivu - Pravidla slušného chování - Jak být dobrým přítelem - Krav Maga Osobní bezpečnost dětí	7.A,B	Táhneme za jeden provaz Hlavním cílem bloku je prevence šikany ve školním prostředí . S žáky pracuje na budování zdravých vztahů v kolektivu a rozvíjení schopnosti vzájemné spolupráce. Když se někdo topí Hlavním cílem bloku je prevence šikany ve školním prostředí , budování kolektivního vědomí a zodpovědnosti. Tématem bloku je šikana a agresivní chování v třídních kolektivech. Krav Maga Osobní bezpečnost dětí
3.A	- Být dobrým kamarádem - Práce v kolektivu - Pravidla slušného chování - Jak být dobrým přítelem - Co je šikana? - Krav Maga Osobní bezpečnost dětí	8. A,B	Nemůžu žít bez... V bloku dochází k vysvětlení zásadních pojmů z oblasti závislostí. Veškeré předávané informace jsou zaměřeny na pochopení zdravotních, psychických, sociálních i materiálních škod souvisejících se závislostí. Zrcadlo, zrcadlo... aneb v zajetí ideálů Tématem tohoto bloku je fenomén ideálu krásy, který je nastaven současnou společností, a jeho realistické zhodnocení. Není opomenut tlak ze strany médií a problematika poruch příjmu potravy. Důraz je kladen na formování zdravého sebepojetí a schopnosti sebe prezentace - Krav Maga Osobní bezpečnost dětí - Protidrogová přednáška Dominika Nekolného

			- Edukativní představení. Mediální gramotnost - Přednáška psychologa
4.A	- Bezpečnost silničního provozu - Dopravní hřiště - Rasismus - Šikana - Závislosti - Krav Maga Osobní bezpečnost dětí	9.A	Já a ty Blok je orientován na téma mezilidských a partnerských vztahů. Jedno končí, druhé začíná V bloku se zaměřuje pozornost na ukončení působení žáků na základní škole, na budování pocitu odpovědnosti za vlastní budoucnost – vlastní rozhodování. Důraz je kladen na podporu žáků v uvědomění si nových povinností, větší zodpovědnosti, osamostatnění a dalších změn, které se s odchodem ze školy pojí. Krav Maga Osobní bezpečnost dětí
5.A	- Rasismus - Šikana - Závislosti - Zvládání emocí - Krav Maga Osobní bezpečnost dětí		

V průběhu školního roku probíhaly besedy v průběhu třídnických hodin nebo při možné přítomnosti žáků v prezenční výuce. Třídní učitelé se zaměřovali na udržování zdravých vztahů a posilování třídních kolektivů. Žáci i rodiče měli možnost konzultací s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence nebo školní psycholožkou.

Pokračujeme ve snaze o prevenci problémového chování. Problematické chování řešíme ve spolupráci s rodiči, s OSPODem, případně PČR. Na škole se vzdělávají žáci s odlišným mateřským jazykem a žáci s potřebou podpůrných opatření. Pro žáky vyhotovujeme PPP (plán pedagogické podpory), který je průběžně vyhodnocován, a podle potřeby jsou tito žáci dále posíláni k vyšetření na odborná pracoviště, případně je plán upravován. Asistent pedagoga byl přidělen šesti dětem. Během školního roku probíhala výuka českého jazyka prezenčně na naší škole, převážně pro žáky z Ukrajiny a Mongolska. Pro rodiče a žáky osmých a devátých ročníků jsme organizovali setkání s výchovnou poradkyní k přijímacímu řízení. Během všech aktivit se snažíme podporovat všechny žáky, jelikož věříme v nadání každého jedince.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP vychází z potřeb školy a ze zájmu pedagogů. O dalším vzdělávání rozhoduje ředitel na základě nabídky a finančních možností školy. Plán DVPP byl vytvořen na začátku školního roku 2024/2025. V průběhu školního roku jsme pedagogy podpořili v těchto oblastech vzdělávání nejen v akreditovaných kurzech se zaměřením na kritické myšlení, práci s žáky se SVP. Finančně jsme pedagogické pracovníky podpořili v dalším vzdělávání částkou přesahující 100 000 Kč.

název semináře-školení	jména účastníků
e-learningové školení zaměstnanců BOZP,PO	zaměstnanci ZŠ,ŠJ,MŠ
Hospitace-součást řízení školy	Bedlivá Jitka
konference Začít spolu-Vstupenka standard	Bedlivá Jitka, Kašpar M.
Konference Lepší škola 2024	Mgr. Kašpar Milouš
seminář Efektivní spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga a rodiče v ZŠ	pedagogičtí pracovníci
kurz Kočičí zahrada - metodika pro I. stupeň	pedagogové I.stupně
semináře pro školní družinu	vzdělávání prac. ŠD
Pracovní skupina NPI – IPS Kurikulum	Mgr. Daniel Šerák
Síťování - vedení škol	Mgr. Kašpar M., Bradáč J.
Základy divadelní režie pro dětské soubory 8 hod.	Mgr. Plavecká Silvie
zákl. kurz programu "Začít spolu pro ZŠ 1. část"	Mgr. Šimotová Barbora
seminář "Čtením a psaním ke kritickému myšlení - ochutnávka"	Mgr. Svobodová B.
	Mgr. Vávrová Petra
	Ing. Housková Z.
seminář "Čtením a psaním ke kritickému myšlení - ochutnávka"	Mgr. Šimotová B.
	Mgr. Šerák Daniel
	Mgr. Horák Radek
	p. Čáslavská Kamila
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	Ing. Housková Z.
seminář "Kreativní techniky pro učitele"	Ing. Housková Z.
školení nových zaměstnanců BOZP, PO	p.Dlouhá, p. Hamouz
kurz "Tvůrčí psaní"	Mgr. Plavecká Silvie
Formativní Hodnocení	Navrátilová A., Sedlář Z., Bedlivá A.
Kariérové poradenství	Mgr. Vávrová P.
Kompetence a formy práce ve výuce s žáky s SVP a ostatními žáky	pedagogičtí pracovníci
Seminář - Terezín	Bedlivá A.
Inspirativní stáž zš Dr. Malíka CHrudim	Mgr. Vávrová, Mgr. Svobodová, Mgr. Šimotová, Čáslavská
Kritické myšlení metody a formy	Mgr. Šerák, Vávrová, Šimotová, Svobodová, Čáslavská, Housková, Horák
Management osobní bezpečnosti	pedagogičtí pracovníci

Prohlubování odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci školní jídelny absolvovali každoroční školení v oblasti hygieny potravin, skladování, přípravě a expedici, HACCP.

Pan školník aktualizoval své pověření jako topič a obsluha kotelny.

Paní sekretářka, pan školník a školní asistentky se účastnili workshopu Aktivní útočník ve škole .

Mzdová účetní a ekonomka školy absolvovali semináře k legislativním změnám předávání dat státním organizacím a novelám právních norem.

Na škole proběhl kurz Management osobní bezpečnosti s doplněním o aktivního útočníka, kterého se zúčastnili školní asistentky a sekretářka s panem školníkem.

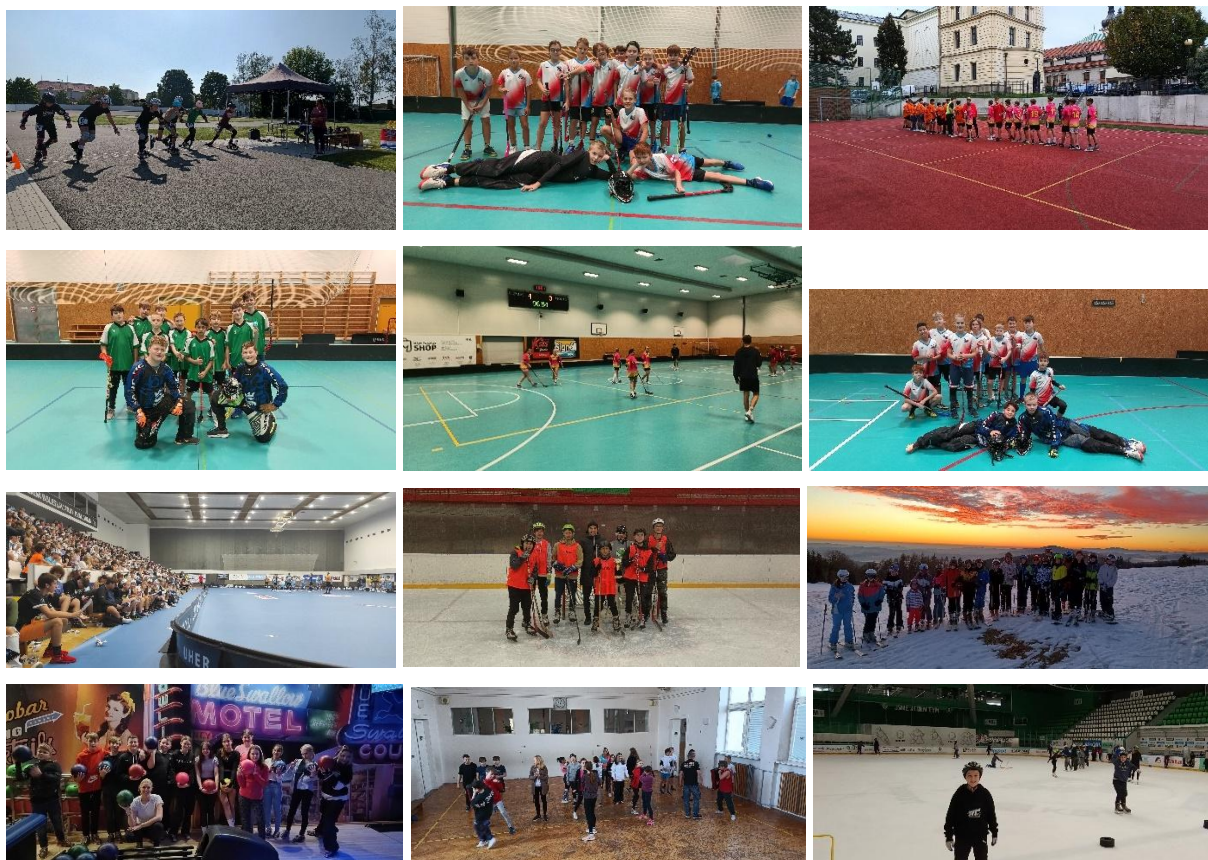
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupracujeme s organizacemi působící v Mladé Boleslavi a využíváme jejich nabídek a programů. Během školního roku jsme se zapojili do několika aktivit, soutěží, exkurzí apod. v souladu s danou situací. Organizujeme pro žáky a rodiče 8. a 9. tříd setkání se zástupci středních škol v okrese.

Zahájení školního roku a nové kolektivy – adaptační kurz 6. ročníky



Rádi sportujeme a fandíme a pomáháme.



Naší společnou akcí pro rodiče a přátele školy je vánoční jarmark při zahájení Adventu.



Podporujeme projekt Příběhy našich sousedů



Na jaře jsme se společně s rodiči a žáky zapojili do akce Uklid'me Česko a vyčistili jsme od odpadků a nebezpečných stříkaček okolí školy. Nechyběl ani výborný oběd od našich kuchařek.



Klub mladých diváků

Stejně jako v minulém školním roce se nám i letos podařilo naplnit kapacitu našich členů Klubu mladých diváků (dále jen KMD), s finančním příspěvkem od SRPDS realizují několik představení v různých pražských divadlech. (Divadlo Komedie – Tesla, Divadlo Rokoko – Čapek, Divadlo ABC – Lucerna).

Školní akce pro žáky během roku

- školní plavání I. stupeň – 2., 3., 4. a 5. třída
- exkurze EDULAB 8. a 9. ročník
- inline bruslení okresní a krajské kolo
- voda pro 9. ročník
- expedice Tajemný ostrov – etické dílny 6. ročník
- tradiční sběr papíru
- týmová spolupráce – laser game
- Výstava studijních a učebních oborů 9. ročník
- Ekocentrum Zahrada MB 1. ročník
- Divadlo Mladá Boleslav 3. ročník
- Knihovna MB – čtenářské dílny 2. ročník
- Pythagoriáda II. stupeň
- Anglické divadlo u nás – celá škola
- Středověká kultura a vzdělanost – Templ MB, 7. ročník
- Projektový den - S myslivcem, 7. a 8. ročník
- Florbal základních škol I. a II. stupeň
- Doba bronzová, pravěké rituály Templ MB, 6. ročník
- Divadelní klub Praha - vybraní žáci II. stupeň
- Den jazyků na gymn. Dr. Pekaře - 9. ročník
- Knihovna MB, čtenářské dílny 4. A
- Pohádková hitparáda DKMB - 1. ročník
- Festival vánočních stromů, Sbor č. br., 1. ročník

- Úřad práce a volba povolání, 9. ročník
- Divadlo – rok na vsi, 9. ročník
- Divadlo S+ H Praha, 2. a 3. ročník
- Divadlo Jitřenka DDMMB 2. ročník
- Mikuláš s doprovodem I. a II. stupeň
- Krav Maga – bezpečnost dětí, 1. ročník
- Knihovna MB, čtenářská dílna 5. ročník
- Matematická olympiáda
- Bruslení na zimním stadionu I. a II. stupeň
- Divadlo Jára Cimrmana Praha, vybraní žáci II. stupně
- Školní kolo Anglické olympiády , žáci II. stupně
- Divadlo Komedie Praha, vybraní žáci II. stupně
- Dopravní výchova – naše tělo a dopravní nehoda I. a II. stupeň
- Matematický klokan I. a II. stupeň
- Výukové hudební představení – I. a II. stupeň
- DDM MB Svatební košile- dramatizace 6. ročník
- Festival filmových klatek, 2. ročník
- Exkurze Planetárium Praha, 4. a 5. ročník
- Basketbal základních škol – 8. a 9. ročník
- Malá kopaná základních škol 8. a 9. ročník
- Štafetový pohár, I. stupeň
- Mc'Donald Cup – kopaná I. stupeň
- Vybíjená základních škol, 4.,5. a 6. ročník
- Abeceda peněz – finanční gramotnost, II.stupeň
- Atletika Pohár rozhlasu, II. stupeň
- Planeta 3000 - Magický Senegal, II. stupeň
- Soutěž v první pomoci, vybraní žáci I. a II. stupně
- Atletický trojboj – vybraní žáci I. stupně
- Pop Song Fest,6. a 7. ročník
- Knihovna MB, pasování na čtenáře, 1. ročník
- Exkurze Terezín, 9. ročník
- Mladá Boleslav 1968, 9. ročník
- Beseda Jujie Vanhaber, 7. ročník
- Den koní, 8. a 9. ročník
- Do školy na kole s ředitelem
- Cykloturistický den, 8. ročník
- Vodácký kurz, Jizera 9. ročník
- Ptáčkobraní se Ško Energo, 5. ročník
- Školní letní Olympijské hry







Ve škole pracuje aktivně **Žákovský parlament**. Podílí se na návrzích určených ke zlepšení podmínek výuky po stránce vybavení školy i po stránce vztahů učitelů a žáků. Předsedkyně školského parlamentu v tomto školním roce je Vojta Novák. Žáci spolurozhodovali o využití finančních prostředků v participačním projektu města MB, zúčastnili se mezi školní akce „Jak se žije u sousedů“ kdy zástupci navštívili další zapojené školy v Mladé Boleslavi – zš Debr, 3. ZŠ, 5.ZŠ, 9.ZŠ, ZŠ Otevřeno a pozorovali, porovnávali a hodnotili prostředí a život na ostatních školách. První pilotní ročník bychom rádi zopakovali i v následujících letech. Samozřejmě jsme i my – zástupci školního parlamentu hostili ostatní vyslané zástupce ze druhých škol.



Volnočasové aktivity

Na škole jsme vytvořili podmínky pro realizaci rozmanitých kroužků, které nabízely:

Cheerleading, klavír, kytaru, aikido, robotiku s 3D tiskem, keramiku, anglickou konverzaci, hru na flétnu, kytaru a klavír, veselou vědu, pohybové hry, přípravu na přijímací zkoušky.

Podařilo se nám zapojit i rodiče. Účastnili jsme se na společném úklidu okolí školy, opékali jsme vuřty, uskutečnili vánoční jarmark, volejbalový turnaj se zapojením žáků, učitelů a rodičů.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekční činnost proběhla v lednu 2023 - standardní inspekční činnost k zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního, základního a zájmového vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, jejich naplňování a souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Viz <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=2405>

Ve školním roce vedení školy pokračovalo v realizaci podpůrného programu Pilot 14 – později KOMPAS, který pomáhá dalším vzděláváním vytvářet podmínky pro zlepšení organizace školy právě ve spolupráci s Českou školní inspekcí a Národním pedagogickým institutem.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření za I. pololetí roku 2024

Náklady-účet	Název účtu	Čerpání kraj	Čerpání MM	Celkem
50110/22222UZ/3141	Spotřeba materiálu-potraviny		1169412,02	
50110/41414/3141	dtto - WOMEN dotace		20184,00	
50111/3113	Spotřeba materiálu-čistící prostředky		47829,33	
50111/3141	Spotřeba materiálu-čistící prostředky		38413,67	
50112/3113	Spotřeba materiálu-učebnice	0,00		
50113/3141	Spotřeba materiálu-pracovní oděvy	0,00		
50115/3111	Spotřeba materiálu-odborná literatura		20009,00	
50117/3111	Spotřeba materiálu-ostatní materiál		7441,00	
50117/3113	Spotřeba materiálu-ostatní materiál		34933,33	
50117/3141	Spotřeba materiálu-ostatní materiál		3995,98	
50117/3143	Spotřeba materiálu-ostatní materiál		4406,00	
50118/3113	Spotřeba materiálu-kanc.potřeby		51074,47	
50120/3111	Spotřeba materiálu-DDHM do 1 tis.Kč		6431,00	
50120/3113	Spotřeba materiálu-DDHM do 1 tis.Kč		3650,00	
50121/33353/3113	Spotřeba materiálu-uč. pom.,knihy	630,00		
50122/22222/3113	Spotřeba materiálu-kroužky		2100,00	
50124/3111	Spotř.mat.-DDHM od 1 tis. do 3 tis.Kč		3580,00	
50124/3113	Spotř.mat.-DDHM od 1 tis. do 3 tis.Kč		27758,42	
50124/33353/3113	Spotř.mat.-DDHM od 1 tis. do 3 tis.Kč	1842,00	0,00	
50125/33353/3113	Spotř.mat.-školní potřeby 1.třída	0,00	0,00	
501	Spotřeba materiálu	2472,00	1441218,22	1443690,22
50210/UZ00544/3111	Spotřeba vody		3969,00	
50210/UZ00544/3113	Spotřeba vody		20381,50	
50210/UZ00544/3141	Spotřeba vody		14364,50	
50211/UZ00544/3111	Spotřeba plynu		44735,20	
50211/UZ00544/3113	Spotřeba plynu		291739,68	
50211/UZ00544/3141	Spotřeba plynu		73542,80	
50212/UZ00544/3113	Spotřeba el. energie		133256,89	
50212/UZ00544/3141	Spotřeba el. energie		154800,52	
502	Spotřeba energie	0,00	736790,09	736790,09
51110/3111	Opravy a udržování		10742,00	
51110/3113	Opravy a udržování		20443,00	
51110/3141	Opravy a udržování		6622,33	
51113/3113	Opravy a udržování-revize		10830,00	
511	Opravy a udržování	0,00	48637,33	48637,33
51210/UZ33092/3113	Cestovné	1084,00		
51210/33353/3113	Cestovné	17702,00		
51210/33353/3143	Cestovné	1100,00		
512	Cestovné	19886,00	0,00	19886,00
51810/3113	Ostatní služby-poštovné		684,00	
51811/3113	Ostatní služby-telefony		17498,32	
51812/3113	Ostatní služby-PC Krist		61710,00	
51815/3113	Ostat. služby-odvoz odpadu COMPAG		53548,91	
51815/3141	Ostat. služby-odvoz odpadu COMPAG		11162,25	
51816/3111	Ostat.sloužby-ostatní		9261,36	
51816/3113	Ostatní služby - ostatní		81513,71	
51816/3141	Ostatní služby - ostatní ŠJ		1236,36	

51816/3143	Ostatní služby - ostatní		4500,00	
51816/UZ 259	Ostatní služby - primární prevence	69500,00		
51816/41325/3113	Ostatní služby-čerpání RF z VH.		87500,00	
51816/33092/3113	Ostat.sluzby-ubyt.,strav. OP JAK	2750,00		
51816/33353/3113	Ostatní služby-ubytování, stravování	11410,00		
51817/3141	Ostatní služby-revize		332,75	
51818/3113	Ost.sluzby-plavání pron.bazénu		12000,00	
51818/33353/3113	Ost.sluzby-výuka plavání	14640,00		
51819/3113	Ostatní služby-internet DRAGON		32670,00	
51822/3111	Ostatní služby-stočné		3191,00	
51822/3113	Ostatní služby-stočné		15766,00	
51822/3141	Ostatní služby-stočné		12160,00	
51823/3113	Ostatní služby-srážková voda		27428,00	
51824/3113	Ostatní služby-bankovní poplatky		11208,50	
51825/3113	Ostatní služby-licence VEMA platy		9008,45	
51827/3113	Ostatní služby-upgrade licencí		103971,02	
51827/3141	Ostatní služby-upgrade licencí		31702,00	
51829/3113	Ostat.sluzby-pronájem kopírky RICOH		80579,89	
51830/3113	Ostatní služby-smlouva GDPR		3270,00	
51831/3113	Ostatní služby-pronájem SHARP		12759,28	
518	Ostatní služby	98300,00	684661,80	782961,80
52111/3113	Mzdové náklady-asistent-zřizovatel		171859,00	
52111/33353/3111	Mzdové náklady-MŠ	1275018,00		
52111/33353/3113	Mzdové náklady-ZŠ	8654373,00		
52111/33353/3141	Mzdové náklady-ŠJ	838354,00		
52111/33353/3143	Mzdové náklady-školní družina	659340,00		
52112/33353/3113	Dohody o prov.práce-KRAJ	26800,00		
52116/22222/3113	Dohody o provedení práce-kroužky		20600,00	
52112/33092/3113	Dohody o prov.práce-OP JAK	11550,00		
52111/41125/3113	Platy ZŠ - čerpání fondu odměn		48000,00	
521	Mzdové náklady	11465435,00	240459,00	11705894,00
52410/3113	Zák.soc.poj.-asistent-zřizovatel		42625,00	
52410/33353/3111	Zák.soc.poj.-soc.pojištění	314338,00		
52410/33353/3113	Zák.soc.poj.-soc.pojištění	2124096,00		
52410/33353/3141	Zák.soc.poj.-soc.pojištění	205373,00		
52410/33353/3143	Zák.soc.poj.-soc.pojištění	163074,00		
52410/41226	Zák.soc.poj.-soc.poj.-pen.dary FKSP		1240,00	
52410/41125/3113	Zák.soc.poj.-soc.poj.čerpání FO		11904,00	
52411/3113	Zák.soc.poj.-zdrav.poj.-asistent		15470,00	
52411/33353/3111	Zák.soc.poj.-zdrav.pojištění	114068,00		
52411/33353/3113	Zák.soc.poj.-zdrav.pojištění	770832,00		
52411/33353/3141	Zák.soc.poj.-zdrav.pojištění	74532,00		
52411/33353/3143	Zák.soc.poj.-zdrav.pojištění	59179,00		
52411/41226	Zák.soc.poj.-zdr.poj.-pen.dary FKSP		450,00	
52411/41125/3113	Zák.soc.poj.-zdr.poj.čerpání FO		4320,00	
52710/3113	Zák.soc.nákl.-1% FKSP asistent		1718,59	
52710/33353/3111	dtto-1% FKSP MŠ	12750,18		
52710/33353/3113	dtto-1%FKSP ZŠ	86543,73		
52710/33353/3141	dtto-1% FKSP ŠJ	8383,54		
52710/33353/3143	dtto-1% FKSP ŠD	6593,40		
52710/41125/3113	dtto-1% FKSP - čerpání FO		480,00	
52....	Odvody z mezd	3939762,85	78207,59	4017970,44
52711/3111	Zák.soc.poj.-zdrav.prohlídky		600,00	

52711/3113	Zák.soc.poj.-zdrav.prohlídky		850,00	
52714/3111	dtto - školení pedagogů		829,00	
52714/3113	dtto - školení pedagogů	0,00	829	
52714/33092/3113	dtto OP JAK	32100,00		
52715/3141	dtto-školení nepedag.		2250,00	
527	Zdravotní prohlídky+ školení	32100,00	5358,00	37458,00
52510/33353/3113	Jiné sociál.poj.-KOOPERATIVA	52861,00		
52510/33092	dtto	114,00		
52510/3113	dtto		684,00	
525	Jiné sociální pojištění	52975,00	684,00	53659,00
54911/3113	Ostatní náklady-Kooperativa poj.		64166,00	
549	Ostatní náklady z činnosti		64166,00	64166,00
55110	Odpisy DHM		45818,00	
55	Odpisy		45818,00	45818,00
55810/3113	Náklady z DDM - ZŠ		28235,30	
55810/3141	Náklady z DDM - ŠJ		24004,58	
558	Náklady z DDM	0,00	52239,88	52239,88
	Náklady celkem	15610930,85	3398239,91	19009170,76

Hospodaření za I. pololetí roku 2025

ZŠ T. G. Masaryka a MŠ Mladá Boleslav, Svatovítská 574, příspěvková organizace IČ: 75034069

Výnosy-účet	Název účtu	Výnosy-kraj	Výnosy MM	Celkem
60210/22222/UZ3141	Výnosy z prodeje služeb-stravné		1178249,00	
60211/3111	Výnosy z prodeje služeb-školné		57500,00	
60212/3143	Výnosy z prodeje služeb-ŠD		156600,00	
60213/22222/3113	dtto - kroužky		22700,00	
60214/3113	Výnosy z prodeje služeb-DRAGON INT.		3000,00	
60310/3113	Výnosy z pronájmu		104550,00	
60	Výnosy z vlastních výkonů		1522599,00	1522599,00
64810	Čerpání fondů-užití RF z VH		87500,00	
64810/41125	Čerpání fondů-užití FO		48000,00	
64810/41414	Čerpání fondů-užití RF z ost.tit.		20184,00	
64910/3141	Ostatní výnosy-za čipy		2125,00	
64911/3113	Ostatní výnosy-ztráta klíčů		1200,00	
64920/3113	Ostatní výnosy-poškozené učebnice		797,00	
64	Ostatní výnosy	0,00	159806,00	159806,00
66210/3113	Úroky		239,29	
662	Úroky		239,29	239,29
67201	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů zř.		1334800,00	
67201/00544UZ	dtto-příspěvek zřizovatele energie		736790,09	
67210/00259	dtto-dotace primární prevence SFP	69500,00		
67210/33353	dtto-dotace KRAJ	15493832,85		
67210/33092	dtto-dotace OP JAK	47598,00		
67230	dtto - zúčt.transf.-daru-pódium		2500,14	
67	Výnosy územních rozp.z transferů	15610930,85	2074090,23	17685021,08
.	Výnosy celkem	15610930,85	3756734,52	19367665,37

Výsledek hospodaření I.pololetí roku 2025 Kč 358494,61				
z toho zřizovatel			Kč 358494,61	
kraj		0,00		

Hospodaření za rok 2024

I. Základní údaje o organizaci

Zřizovatel: Statutární město Mladá Boleslav

IČ: 75034069

Škola je neplátcem DPH, ale přesto má přidělené DIČ: CZ75034069.

Přepočtený počet pracovníků: 44

Počet žáků a dětí: 323

z toho 293 základní škola a 30 mateřská škola

II. Čerpání finančních prostředků

Rozpočet z odboru školství a sportu, Středočeský kraj-Krajský úřad Zborovská 11, Praha 5 činil celkem Kč 31 018 615,00 a byl vyčerpán následovně:

platy ve výši Kč 22 281 004,00

OPPP ve výši Kč 143 600,00 UZ 33353

odvody celkem Kč 7 794 353,00 vč. FKSP

ONIV příjmy Kč 783 658,00 vč. UZ 33088

Prevence digitální propasti

Kč 384 000,00 UZ 33088

Limit na OPPP byl celkem Kč 159600,00. Vratka 12/2024 Kč 16000,00.

Skutečně použito k 31. 12. 2024 Kč 31 002 615,00.

Neinvestiční příspěvek od zřizovatele činil Kč 4 444 504,00.

Z této částky Kč 1 643 000,00 na energie a Kč 2 801 504,00 na provoz.

Náklady na plyn, elektrickou energii a vodné činily Kč 1 369 125,32.

Vratka zřizovateli z nevyčerpaného příspěvku na energie Kč 273 874,68.

Z rozpočtu zřizovatele bylo dále určeno zejména:

Kč 100000,00 na participaci vč. příspěvku ŠKODA AUTO a. s. vyčerpáno Kč 100427,60

Kč 34000,00 školní psycholog Kč 44000,00

Kč 42000,00 na primární prevenci vyčerpáno Kč 42000,00

Kč 486800,00 na plat asistenta vč. odvodů Kč 400930,81

(nepřekročitelný limit platy vč. odvodů Kč 486800,00)

Výsledek hospodaření: zisk Kč 143 983,20.

V průběhu roku byl vyčerpán účelový finanční dar ve výši Kč 32 000,00 z Nadačního fondu ŠKODA AUTO Mladá Boleslav na podporu projektu „ŠKODA EDU.“

Dar škola obdržela v roce 2024.

V rámci projektu „Obědy do škol“ dostala škola Kč 15 848,00 finanční dar od obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN. Zasláná částka byla na období 15.10.-31.12.2024.

Nevyčerpaná částka Kč 5 866,00 byla vrácena 30. 12. 2024.

V průběhu června 2024 byl vyčerpan neúčelový finanční dar pro potřeby mateřské školy od paní Dity Suché z Mladé Boleslavi ve výši Kč 5 000,00 z listopadu 2023.

V srpnu 2024 škola obdržela peněžní dar od společnosti ŠKO-ENERGO s.r.o., Mladá Boleslav ve výši Kč 50 000,00 na realizaci projektu „Vyvýšené záhony pro děti a žáky a třídění odpadu.“ Dar byl v plné výši použit.

Neinvestiční dotace UZ 00259 ve výši Kč 80 000,00 z roku 2023 byla v roce 2024 vyčerpana.

Od srpna 2024 má škola další neinvestiční dotaci UZ 00259 ve výši Kč 85 500,00.

Neinvestiční dotaci z roku 2023 operační program Jan Ámos Komenský UZ 33092 v částce Kč 1 743 590,00 škola postupně čerpá.

Ostatní výnosy školy: především stravné ve školní jídelně, školné v mateřské škole, poplatky za školní družinu, pronájmy a platby za kroužky.

III. Fondy

	stav k 1. 1. 24	stav k 31. 12. 24
fond odměn	129000,00	129000,00

Čerpání: fond nebyl v průběhu roku 2024 čerpán.

	stav k 1. 1. 24	stav k 31. 12. 24
rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	240226,47	288946,40

Tvorba: z výsledku hospodaření r. 2023 v částce Kč 48719,93.

Čerpání: fond nebyl v průběhu roku 2024 čerpán.

	stav k 1. 1. 24	stav k 31. 12. 24
rezervní fond z ostatních titulů	1720807,92	1589993,04

Tvorba: Kč 32000,00 účelový finanční dar Nadační fond Škoda Auto

Kč 9982,00 účelový finanční dar projekt „Obědy do škol“

Kč 50000,00 účelový finanční dar projekt „Vyvýšené záhony a třídění odpadu“

ŠKO-ENERGO s.r.o., MB

Kč 69500,00 UZ 00259 nevyčerpaná neinvestiční dotace ze Středočeského Fondu
prevence

Kč 1520493,04 nespotřebovaná neinvestiční dotace UZ 33092 Jan Ámos Komenský

Čerpání: Kč 32000,00 účelový finanční dar Nadační fond Škoda Auto

Kč 9982,00 účelový finanční dar WOMEN FOR WOMEN, o. p. s Praha, projekt
„Obědy do škol“ 10-12/2024

Kč 50000,00 finanční dar ŠKO-ENERGO s.r.o., MB

Kč 5000,00 účelový finanční dar pro MŠ z r. 2023 od p. Suché, MB

Kč 52000,00 nevyčerpaná záloha UZ 00259

Kč 1663807,92 nevyčerpaná záloha UZ 33092

	stav k 1. 1. 24	stav k 31. 12. 24
fond investic	697877,60	801517,32

tvorba: odpisy majetku celkem Kč 103639,72 (účetní odpis-transferový podíl pódium)

čerpání: fond investic nebyl čerpán

	stav k 1. 1. 24	stav k 31. 12. 24
FKSP	462742,03	275919,59
tvorba: Kč 226275,56	1 % z prostředků na platy + náhrady za pracovní neschopnost	
čerpání: Kč 413098,00		

IV. Výsledky kontrol

Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád) v organizaci proběhla ve dnech 3. 6. – 4. 6. 2024.

Kontrolované období: leden – červen 2024. Předmět kontroly: kontrola hospodaření organizace v roce 2024.

Závěr: kontrolou nebyly zjištěny nedostatky kromě dodržování zákona č. 340/2015 Sb., kde namátkovou kontrolou bylo v jednom případě zjištěno nezveřejnění smlouvy o pronájmu v registru smluv.

Informace k údržbě a investicím školy

Během školního roku jsme realizovali materiálně technické práce k zajištění provozu školy, které velmi často souvisí se stářím budovy, dispozicí školy a vybavením.

Opětovně jsme sanovali vnitřní omítky v prostoru šaten, kuchyně, vnější část fasády, kterou poškozují vztlínající vlhkost. Modernizovali jsme šatny demontáží klecí a instalací kovových skříněk v počtu 240 ks.

Proběhla revize bleskosvodů a uzemnění, následné drobné opravy. V zadní školce jsme zrealizovali jednu toaletu s umyvadlem pro děti na stejném patře, kde spí po obědě. Vlhkost ve sklepním prostoru se nám nepodařilo vyřešit vlhkost. V souvislosti se zabezpečením jsme opravili vstupní dveře zadní MŠ, bezpečnostní mříže se zatím nepodařilo instalovat.

Podlahová krytina v tělocvičně se na několika místech propadá a vzdouvá, bude nutná její oprava. Hledáme možnost zkvalitnění hygienických podmínek pro žáky při tělesné výchově – sprchy a šatny. Vybudovali jsme bezbariérové WC v suterénu a škola je vybavena mobilním schodolezem. Modernizovali jsme učebnu výpočetní techniky – podlaha, lavice, úložné prostory a vybavení pro 3D tisk, nová audiovizuální technika. Modernizovali jsme učebnu chemie – podlaha, lavice, katedra a audiovizuální technika, Modernizovali jsme podlahu v učebně ve II. patře. Modernizovali jsme podlahu ve školní jídelně a včetně stolů a židlí. V prostoru sálu bychom rádi realizovali estetické zajištění velkoplošných oken proti rozbití. Vzhledem k nedostatečnému prostoru pro školní družinu, pro školní klub, žádného zázemí pro pedagogy, nedostatečném počtu tříd pro výuku cizích jazyků a odborných učeben bychom rádi zrealizovali půdní přestavbu – povedlo se nám zrealizovat zpracování projektové dokumentace, a je vydáno stavební povolení, je dokončen položkový rozpočet. Samotná realizace půdní přestavby bude dále naším cílem.

V pravidelných etapách postupně proběhlo malování tříd pro prvňáčky, sálu a celé zadní školky.

Mateřská škola

Mateřská škola – školní rok 2024-25

Charakteristika:

Mateřská škola při 4. ZŠ T. G. Masaryka je rozdělena do dvou stejných budov, které se nacházejí jedna před a jedna vzadu za školní budovou. Prostor školní zahrady navazuje na školní hřiště a je za budovou zadní školky. Je od školního hřiště oddělen plotem a z druhé strany zahrady jsou vysoká vrata s bezpečnostním zavíráním. V přední budově je třída Berušek s počtem 15 dětí, se stejným počtem dětí je třída Sluníček v zadní budově. Obě třídy jsou heterogenní. V každé třídě pracují dvě pedagogické pracovnice a jedna pracovnice provozní. V tomto školním roce k nám do týmu přibyl školní asistent. Paní učitelky ve svých třídách pracují podle školního vzdělávacího programu [Barevný rok v mateřské škole](#). Děti se v něm seznamují formou pohádek se základními barvami a co vše přináší dané roční období. Děti, které k nám docházejí na povinné předškolní vzdělávání, prochází systematickou přípravou na povinnou školní docházku.

Materiální podmínky:

Obě třídy mateřské školy jsou dostatečně vybaveny. V přízemí obou budov se nacházejí herny, kde mohou děti nalézt dostatečné množství hraček a didaktických pomůcek, které přispívají k rozvoji motoriky, tvořivosti a rozumového vývoji dětí. V patrech budov se nachází ložnice vybavené lehátky k odpočívání dětí a také sociálním zařízením. V tomto roce i zadní třída Sluníček disponuje nahoře u ložnice jedním záchodkem pro děti. V ložnici se pokládalo nové linoleum. Budova Berušek byla kompletně vymalována. K pobytu venku v teplých měsících využíváme školní zahradu, která je přizpůsobena potřebám dětí. V tomto roce si děti mohly vyzkoušet zahradnické a pěstitelské dovednosti, protože pan ředitel zakoupil čtyři nové vyvýšené záhony.



Personální zabezpečení:

Zástupkyně ředitele pro MŠ:

Jitka Bedlivá

Učitelky třídy Berušek:

Jindřiška Svobodová

Jitka Bedlivá

Učitelky třídy Sluníček:

Jaroslava Hornová

Jaroslava Machotová

Provozní zaměstnanci:

Květa Repšová

Asistent pedagoga: Lenka Nováková
Zděnek Hamouz

Údaje o přijímacím řízení:

Ve školním roce 2024/25 se konal zápis do MŠ 5.5. 2025. Naše mateřská škola má kapacitu 30 dětí. V tento školní rok odcházelo do základní školy 9 předškoláků a jedno dítě přestupovalo na jinou mateřskou školu. 9 jich odcházelo do základní školy (z toho 2 děti na jinou základní školu). Do naší mateřské školy jsme přijaly 10 nových dětí, dalších 7 přihlášených jsme z kapacitních důvodů přijmout nemohli. 3 nově přijaté děti mají ukrajinské občanství, jedno dítě napůl české a napůl dominikánské, jedno slovenské. Chlapec, který byl přijat na individuální vzdělávání, byl 25.11. 2024 pozván na komunikační pohovor.

Sociálně patologické jevy:

Vzdělávací obsah ŠVP obsahuje integrované bloky, které se zaměřují na prevenci před potenciálně škodlivými projevy jedinců ve skupině, před projevy diskriminace. Se svým preventivním programem k nám do MŠ jezdí i strážník Michal Kypta z Městské policie.

Jak proti těmto jevům předcházíme?

- U dětí rozvíjíme sebedůvěru v sebe sama – ujišťujeme je o správnosti jejich počinání, v opačném případě poukážeme na nevhodnost chování a názorně předvedeme, jak si vést lépe
- Umění říci NE – zejména, když se nám něco nelíbí ze strany manipulativního dítěte a umění také říci své důvody
- Chráníme si své zdraví – seznamujeme děti s pojmem zdraví a učíme je, jak si ho chránit a pečovat o něj
- Učíme se žít v kolektivu – rozvíjíme mezi dětmi kamarádské vztahy, umět nabídnout kamarádovi pomoc, zastat se mladšího nebo slabšího kamaráda, vzájemně si půjčovat hračky

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2024/25 se paní učitelky vzdělávaly samostudiem v průběhu celého školního roku. Námety na tvoření dětí jsme čerpaly především v portálu Pinterest, kde jsou výtvarné námety, námety na pracovní výchovu i různé pohybové, hudební i rozumové aktivity.

Dne 25.9. 2024 se Jitka Bedlivá zúčastnila v Praze školení „Hospitace – součást řízení školy“.

Dne 24.4. 2025 se paní učitelky Jindřiška Svobodová, Jaroslava Hornová a Jitka Bedlivá zúčastnily akce „Logohrátky“ v MŠ Sluníčko v Mladé Boleslavi.

Prezentace školy na veřejnosti:

Spolupráce školy a rodičů probíhala na úrovni informativních schůzek, dle potřeb rodičů.

A protože se nám loni osvědčila vánoční dílnička s rodiči, v tomto roce jsme si ji zopakovaly. 10.12. 2024 na ní děti rodičům zazpívaly a zarecitovaly naučené písničky a básničky, zatančily tanečky. Pak si společně s rodiči vyrobily pěknou vánoční hvězdu ze slámy. Tato akce opět probíhala ve školních dílnách.

Rodiče se jako vždy aktivně podíleli na přípravách kostýmů dětí, jako byl např. karneval, čertovský den či čarodějnický slet, někteří aktivně chodili pomáhat s přezouváním bruslí na zimní stadion. Oceňujeme i finanční příspěvky rodičů na vánoční dárky a různé drobné dárečky

na odměny při společných akcích. Zvláštní poděkování je paní Jílkové za sponzorování akce „první pomoc“ a „návštěva hasičské zbrojnice“.

Mateřská škola se také zúčastnila výtvarné soutěže vypsané Muzeem Mladoboleslavská březnu 2025 na jarní téma „Slepička“. Naše práce byla součástí výstavy na hradě.



A jak ten školní rok probíhal...

Školní rok se rozběhl v pátek 2.9.2024.

Podzimní výlet 26.9. 2024 za koníky na „Ranči u kovboje“ nadchl všechny děti. Koníkům jsme přivezli něco dobrého na zub a oni nás za to pěkně povozili. Nikdo se nebál, ani paní učitelky 😊



Policista Michal Kypta už jezdí do naší školky s preventivním programem správného chování a bezpečnosti dětí dlouhé roky. Dne 3.12. 2024 byl ve školce s pohádkou o medvídku Míšovi, dne 26.5. pro děti postavil dopravní hřiště.



Před Vánoci nás 5.12. 2024 čekal tentokrát andělský den. Kostýmky dětem moc slušely. Vyzkoušely si v nich, jak si andělíček umí poradit s létáním na obláčky a že vůbec není jednoduché nošení křídel 😊 Na návštěvu přišli i pan Mikuláš s anděly a plným košem dobrot.



Vánoční nadělování 16.12. 2024 se neobešlo bez tradičního strojení stroměčku, vyrábění dárečků pro své nejbližší a přípravy vánočního cukroví. A takhle chodí Ježíšek ve školce...



Již tradičně pro děti pořádáme karneval se spoustou veselých aktivit. Tento školní rok karneval proběhl 26.2. 2025. Hodně soutěží, pěkné muziky, veselých tanečků a pestrých balónků... Děti si svůj den užily v kostýmcích vyrobenými rodiči a my paní učitelky jsme nevěděly, komu to slušelo nejvíce. Sladké odměny nechyběly 😊



Bruslení pro školkové děti pořádá hokejový klub Mladé Boleslavi. I my jsme se ho letos zúčastnili. Bruslit jsme chodili vybraná úterý v zimních měsících, a to celkem 7x, do tréninkové haly na zimní stadion. Děti se učily správné technice bruslení pod vedením zkušených hokejových trenérů...



Návštěva 1. třídy základní školy je zaměřena na naše předškoláky, kteří se připravují na zápis do ZŠ. Za svými kamarády do 1. a jsme se vydali 27.3. spolu se Saharskou školkou.



Čarodějnický den nám vyšel tradičně na 30.4. 2025. K udělení čarodějnické medaile bylo potřeba splnit několik úkolů. Děti dělaly pokusy s barvami a snažily se vyrobit každý svůj kouzelný lektvar 😊



6.5. 2025 k nám přijela paní Darina Šubrová, sestřička ze záchranné služby, aby naše děti seznámila se základy poskytování první pomoci. Děti všechny aktivity zaujaly a z reakce rodičů jsme vyrozuměli, že i doma děti vyprávěly, co ve školce všechno dělaly 😊





Líhnutí kuřátek už jsme si vyzkoušeli minulý rok. Tato pozorovací aktivita je pro děti velice přínosná, a tak jako loni naše děti velice nadchla a kuřátka se stala třídními mazlíčky.



Návštěva hasičské zbrojnice se uskutečnila 28.5. 2025. Děti se dozvěděly vše, co je v kompetenci hasičů a pan hasič nás provedl po všech místnostech, kde se hasiči pohybují a vysvětlil, co tam všechno dělají. Čekala nás také ukázka požárního automobilu a celého jeho technického vybavení. Děti se mohly ptát na vše, co je zajímalo.



Na svátek všech dětí jsme pro naše zlatíčka připravili různé soutěže na školní zahradě. Den dětí proběhl 30.5. 2025. Děti si užily sluníčka, soutěžení i sladké odměňování 😊



Školkový výlet jsme tentokrát podnikli 6.6. 2025 a to do Zoologické zahrady v Chlebech. Měli jsme objednanou komentovanou prohlídku v nové části zoo. Měli jsme možnost vidět výběh zeber, klec se lvy, velbloudy a medvědy, cizokrajná zvířata jako mangusty nebo různé druhy tropických opiček. Děti nejvíce nadchla obrovská skákací trampolína a krmení koz ☺



12.6. 2025 nastal velký den pro naše předškoláky. Měli spaní ve školce. Na výpravu jsme s nimi letos vyrazili opět za zvířátky do boleslavské minizoo. Zajímala nás především terária s hady, které si mohli dobrovolníci i vzít na ruku. Na zahradě ve školce jsme si opékaly buřtíky a večer nás čekala noční hra. Po raním probuzení a po vydatné snídani od maminek byli předškoláci pasováni na školáky.



S divadelními představeními k nám jezdí paní Čemusová, která se ve svých pohádkách zaměřuje na hudební činnosti a paní Lhotáková, která hraje pohádky v maňáskovém divadle. V tomto roce jsme absolvovali 6 pohádek.



Poslední týden v červnu byl rozlučkový. Loučili jsme se s našimi předškoláky a to 25.6. 2025. Děti dostaly hodnotné dárky a všechny výkresy, co vytvářely ve školce. Po společném fotografování následovala párty, kde si děti společně zatančily a naplnily svá břicha dobrůtkami a dětským šampánem.



Poslední akce, která je velmi oblíbená u všech dětí (i paní učitelek), je výlet na zmrzlinu. Tentokrát jsme se nově vydali do cukrárny „Na kopečku“ pro výbornou zmrzlinu 😊 Ahoj školko!



Školní rok byl ukončen 27.6. 2025

Prázdninový provoz probíhal v přední třídě MŠ a to od 14.7. – 1.8. 2025 pro děti z celé Mladé Boleslavi a v přípravném týdnu od 25.8. - 29.8. 2025 pro děti pouze z naší MŠ. Průměrně v tomto období docházelo do MŠ 10 dětí denně.

Závěr

K zhodnocení uplynulého školního roku využívám výsledky obsáhlého dotazníkového šetření v rámci projektu MAPA školy, kterou jsme zrealizovali ve spolupráci s firmou SCIO. Mapa školy nám poskytla cennou zpětnou vazbu v pohledu na naši školu ze všech klíčových oblastech vzdělávání a také srovnání s dalšími školami v republice.

V průběhu školního roku 2024/2025 proběhlo na obou stupních základní školy a v mateřské škole dotazníkové šetření v rámci projektu **Mapa školy**. Cílem bylo získat zpětnou vazbu od žáků, rodičů, učitelů i provozních zaměstnanců a vyhodnotit silné a rozvojové stránky školy. Výsledky jsou srovnávány s celostátním průměrem více než 300 zapojených škol (ZŠ) a přibližně 140 škol (MŠ).

Základní škola

Dotazníků se zúčastnili žáci 1.–9. ročníků, rodiče, pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci. Celkové hodnocení školy žáky dosáhlo průměrné známky **1,8**, což je lepší než celostátní průměr 1,9.

Vnímání školy žáky

Žáci 1. stupně vyjadřují vysokou spokojenost s výukou, atmosférou ve třídách a vztahem k učitelům. Až 89 % dětí uvádí, že je baví to, o čem se ve škole učí, a stejný podíl uvádí, že jim učitelé pomáhají, když něčemu nerozumí. Všichni dotázaní žáci jsou rádi za svou třídní učitelku/učitele a většina chodí do školy ráda.

Na 2. stupni převládá pozitivní vztah ke škole a pedagogům. Žáci hodnotí kvalitu výuky a přístup učitelů převážně kladně, přesto upozorňují na oblasti, kde vidí možnost zlepšení – zejména stav sociálních zařízení a vnitřních prostor. Silnými oblastmi jsou naopak tělesná výchova, anglický jazyk a přírodopis, které patří k nejoblíbenějším předmětům.

Názory rodičů

Rodiče jsou se školou dlouhodobě spokojeni – nejlépe hodnotí **komunikaci s třídním učitelem (3,6 bodu), přístup vedení školy (3,4), celkovou úroveň výuky (3,3)** a vnitřní prostory školy (3,4). Velmi pozitivně je vnímána také otevřenost školy a možnost individuálních konzultací. Nejnížší spokojenost – přesto v mezích celostátního průměru – se týká úrovně školní jídelny a stavu toalet.

Rodiče potvrzují, že by svou školu doporučili ostatním a oceňují její rodinnou atmosféru a osobní přístup k dětem.

Pohled učitelů a provozních zaměstnanců

Pedagogický sbor hodnotí vztahy na pracovišti a komunikaci s vedením školy velmi dobře. Za nejdůležitější faktory spokojenosti označili vztahy v kolektivu (89 % učitelů je vnímá pozitivně), přístup vedení (84 %) a nastavení administrativních procesů. Nižší spokojenost se objevuje u oblastí spojených s finančním ohodnocením a materiálním vybavením kabinetů.

Provozní zaměstnanci se cítí v kolektivu dobře a oceňují celkově pozitivní sociální klima školy.

Shrnutí pro ZŠ

Celkově lze konstatovat, že škola je vnímána žáky, rodiči i zaměstnanci jako bezpečné a podnětné prostředí s otevřenou komunikací a kvalitní výukou. Žáci mají k učitelům důvěru a rodiče ocení vstřícnost a stabilitu školního prostředí. Rozvojové podněty se týkají zejména materiálního zázemí (toalety, učební pomůcky) a dalšího posílení mimoškolních aktivit na 2. stupni.

Mateřská škola

Do šetření v MŠ byli zapojeni rodiče, pedagogové i provozní zaměstnanci. Návratnost dotazníků byla 50 %.

Spokojenost rodičů

Rodiče vyjádřili vysokou spokojenost ve všech sledovaných oblastech. Nejlépe hodnoceny byly:

- časové rozmezí pro přivedení dítěte do MŠ (3,9 bodu),
- organizace dne (3,8),
- přístup učitelek k dětem (3,7),
- vztahy mezi dětmi (3,7) a celková přístupnost a komunikace školy s rodiči (3,7).

Rodiče rovněž potvrzují, že jejich dítě chodí do školky rádo a je v ní spokojené, atmosféru ve třídách popisují jako „dobrou a pohodovou“. V rozhodování o volbě školky hrála největší roli **blízkost bydliště (87 %)**, následovaná osobním dojmem z návštěvy školy a doporučením jiných rodičů.

Za oblasti vyžadující částečné zlepšení jsou nejčastěji uváděny nabídka jídel a způsob předávání informací rodičům – přesto se hodnocení pohybuje v nadprůměrných hodnotách oproti ostatním MŠ.

Pohled učitelů a provozních zaměstnanců

Pedagogové hodnotí celkové prostředí MŠ velmi pozitivně. Vysoké hodnocení zaznamenaly vztahy v kolektivu (3,5–4 body), komunikace s vedením a spolupráce s rodiči. Učitelé oceňují příjemné klima a možnost profesního rozvoje, zároveň vnímají jako rozvojovou oblast materiální vybavenost a zaměstnanecké zázemí.

Provozní zaměstnanci potvrdili dobré pracovní vztahy a spokojenost s organizací provozu.

Shrnutí pro MŠ

Mateřská škola je vnímána rodiči jako bezpečné, přátelské a dobře organizované prostředí s vstřícným přístupem pedagogů k dětem i rodičům. Atmosféra ve třídách je hodnocena jako pohodová a vzájemné vztahy mezi dětmi pozitivní. Silnou stránkou je stabilní kolektiv učitelek a důvěra rodičů v jejich profesionalitu. Zlepšení lze směřovat k modernizaci vybavení a ke zpestření komunikačních kanálů s rodiči.

Závěrečné zhodnocení

Obě součásti školy dosahují nadprůměrných výsledků v porovnání s ostatními zařízeními v rámci projektu Mapa školy. Získaná data potvrzují, že ZŠ a MŠ T. G. Masaryka v Mladé Boleslavi je vnímána jako škola s pozitivním klimatem, otevřenou komunikací a vysokou mírou důvěry mezi žáky, rodiči a zaměstnanci. Silné stránky – profesionalita pedagogů, vstřícnost vedení a rodinná atmosféra – tvoří stabilní základ pro další rozvoj.

Rozvojové priority do následujícího období se týkají především:

- zlepšení materiálního a technického zázemí (např. sanitární zařízení, pomůcky, kabinetní prostředí),
- posílení nabídky kroužků a volnočasových aktivit zejména na 2. stupni ZŠ,
- pokračování v rozvoji otevřené komunikace s rodiči a zapojení žáků do školního dění.

Celkově výsledky šetření potvrzují, že škola naplňuje svoji vizi „rodinné školy, která připravuje na budoucnost“.

V Mladé Boleslavi dne 15. 10. 2025

Mgr. Milouš Kašpar