



**Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Mladá Boleslav,
Svatovítská 574, příspěvková organizace**

Zápisy do 1. třídy 2024/2025

Informace k zápisům k povinné školní docházce – 1. třída školní rok 2024/2025	1
I. Právní rámec	1
Odklad povinné školní docházky	2
II. Organizace zápisu.....	3
Kritéria pro přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2024/25:.....	3
Formální - administrativní část - přístup od 25. 3. 2024	4
Motivační část	4
Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí k povinné školní docházce.....	4
Příloha č. 1 – vyhláška č. 1/2018 statutárního města Mladá Boleslav, čl. 2	5
Příloha č. 2.....	7
ŽÁDOST ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ O ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	7
Příloha č. 3.....	8
Desatero pro rodiče.....	8
Інформація українською мовою.....	14

Informace k zápisům k povinné školní docházce – 1. třída školní rok 2024/2025

Zápis na naší škole se skládá z **administrativní** části a **motivační** části. Zákonný zástupce provede registraci dítěte přes **ONLINE ZÁPIS** na webových stránkách školy. Ve formuláři vyplní potřebné údaje v žádosti, kterou se odešle do systému školy. Zároveň si vybere přesný den a čas samotného zápisu ve škole 8. nebo 9. 4. 2022. V případě, že si nezarezervujete čas zápisu ve škole, budete muset počkat v pořadí, až se uvolní místo pro administraci a paní učitelka pro motivační část, kdy paní učitelka provede Vaše dítě.

Termíny zápisu: **pátek 5. dubna 2024 od 14.00 do 17.00**

sobota 6. dubna 2024 od 9.00 do 11.00

S sebou přineste:

- ✓ rodný list dítěte
- ✓ vytisknutou žádost z online registrace
- ✓ svůj občanský průkaz pro potvrzení údajů
- ✓ doklady o povolení k trvalému (dlouhodobému pobytu) pobytu, pokud jste cizinec

I. Právní rámec

K zápisu se dostaví zákonný zástupce s dítětem, které k 31. 8. 2024 dovrší 6 let věku; mladší děti lze přijmout pouze na základně patřičných doporučení – Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný

zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince k plnění povinné školní docházky podle věty druhé je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.

– Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku. Nesplnění povinnosti přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce ze strany zákonného zástupce lze považovat za porušení jeho právních povinností, resp. za přestupek.

– Zákonní zástupci žáka mohou volit školu mimo stanovený školský obvod (daný vyhláškou města). Přednostně jsou ale přijímány děti s místem trvalého pobytu v obvodu školy, a to do výše povoleného počtu žáků uvedeného ve školském rejstříku.

Odklad povinné školní docházky

Jestliže dítěti již byl povolen odklad povinné školní docházky, není automaticky přijato na následující školní rok, ale zákonný zástupce musí opět požádat o přijetí k plnění povinné školní docházky. Může požádat na jiné škole, než na které původně žádal.

Není-li dítě po dovršení 6 let věku tělesně nebo duševně vyspělé, může zákonný zástupce **požádat v době zápisu** o odklad povinné školní docházky. K odkladu školní docházky je třeba doložit písemnou žádost o odklad školní docházky, kterou si rodič vyzvedne v době zápisu, písemné doporučení z pedagogicko-psychologické poradny /PPP/ a písemné vyjádření odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Tato potvrzení a písemnou žádost (příloha č. 2) o odklad školní docházky je nutné odevzdat ZŠ neprodleně po obdržení.

Doporučujeme včas kontaktovat poradenská pracoviště v Mladé Boleslavi:

PPP Středočeského kraje, pracoviště Mladá Boleslav, Václavkova 1040 (na 8. ZŠ)

SPC, Na Celně 2, Mladá Boleslav (součást SŠ, ZŠ, MŠ, DD a SPC Mladá Boleslav)

II. Organizace zápisu

Ve dnech 5. a 6. dubna se zákonný zástupce dostaví s dítětem do školy, kde v daný čas zaměstnanci školy provedou kontrolu a doplnění dokumentace. Paní učitelky s dítětem společně projdou činnosti spojené s orientačním posouzením školní připravenosti. Na závěr obdrží drobnost od našich žáků. Doba trvání je přibližně 20 min.

Přednostně jsou k povinné školní docházce přijímány děti s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu naší školy viz evidence [obyvatel - matrika města Mladá Boleslav](#).

Na zápis na naši školu mohou přijít i děti, které bydlištěm nepatří do naší spádové oblasti s možností, že ředitel rozhodne o jejich nepřijetí z kapacitních důvodů nebo nesplnění kritérií.

Kritéria pro přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2024/25:

- počet žáků do 1. ročníku pro šk. rok 2024/25 – jedna první třída – 25 žáků (může se lišit podle volní kapacity školy nebo žáků s podpůrným opatřením.)

1. Dítě s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti naší školy mající sourozence na naší škole.
2. Dítě s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti naší školy, které navštěvovalo naši MŠ
3. Dítě s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti školy, jehož rodič je zaměstnancem školy.
4. Dítě s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti školy.
5. Dítě s trvalým bydlištěm mimo spádovou oblast školy.

Při větším počtu zájemců v rámci stejného kritéria rozhodne veřejné losování v určený den.

Výsledky budou zveřejněny počátkem května, přesný termín bude zveřejněn na základě aktuální situace v souladu se správním řádem.


Před vydáním rozhodnutí má Zákonný zástupce právo nahlédnout do svého spisu a seznámit se s podklady pro rozhodnutí a vyjádřit se k nim.

Stejně 1. třídy ve stejném obvodu otevírají také: <https://www.1zsmb.cz/> <http://www.2zsmb.cz>

Odkazy na webové stránky základních škol zřizovaných městem Mladá Boleslav:

- <https://www.1zsmb.cz/>
- <http://www.2zsmb.cz/>
- <http://www.zsbenese.cz/>
- <https://www.4zsmb.cz/>
- <https://www.5zsmb.cz/>
- <https://www.6zsmb.cz/>
- <https://www.zs7mb.cz/>
- <https://8zsmb.cz/>
- <https://www.zspastelka.cz/>
- <https://www.skoladebr.cz/>

Zákonný zástupce dítěte si může rezervovat daný čas zápisu a zároveň usnadní administraci údajů.



Online zápis do školy

Kliknutí na tento banner vás přesměruje na portál, kde budete moci zapsat vaše dítě do školy v několika snadných krocích.

Zapsat dítě online

Motivační část

Rozhovor pedagogického pracovníka s dítětem a činnosti spojené s orientačním posouzením školní připravenosti. Na závěr obdrží drobnost od našich žáků.

Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí k povinné školní docházce

Ředitel školy rozhoduje ve správním řízení o přijetí k základnímu vzdělávání. Zákonný zástupce si převezme rozhodnutí do vlastních rukou. Seznam přijatých dětí pod registračním číslem bude zveřejněn na vstupních dveřích školy a na webových stránkách školy, rozhodnutí o nepřijetí bude zákonným zástupcům doručeno v zákonné lhůtě. Proti rozhodnutí ředitele školy je možné se odvolat ke krajskému úřadu prostřednictvím ředitelství školy, kde nebylo žádosti vyhověno.

V příloze č. 3 tohoto dokumentu nabízíme rodičům „Desatero pro rodiče dětí předškolního věku“

a „Jak pomoci svému dítěti“, kde se zákonní zástupci dozví, jak pracovat v případě potřeby s dítětem na jeho dalším rozvoji do doby zahájení povinné školní docházky.

V Mladé Boleslavi 1. 3. 2024

Mgr. Milouš Kašpar v.r.

Statutární město Mladá Boleslav

Obecně závazná vyhláška č. 1/2018,

kteřou se stanoví školské obvody základních škol zřizovaných

statutárním městem Mladá Boleslav a části společných školských obvodů základních škol zřizovaných statutárním městem Mladá Boleslav

Zastupitelstvo města Mladá Boleslav se v souladu s ustanovením § 10 písm. d), § 35 a § 84 odst. 2 písm. h) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 178 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, usneslo dne 22. února 2018 usnesením č. 4477 na

této obecně závazné vyhlášce:

Čl. 1

Základní ustanovení

Tato vyhláška stanovuje školské obvody a části společných školských obvodů základních škol zřizovaných statutárním městem Mladá Boleslav k zajištění podmínek pro plnění povinné školní docházky dětí.

Čl. 2

Školské obvody a společné školské obvody

Obvod č. 1

Na základě dohody statutárního města Mladá Boleslav s obcí Vínec o vytvoření školského obvodu se stanovuje část společného školského obvodu **Základní školy Mladá Boleslav, Komenského nám. 91, příspěvkové organizace, Základní školy Mladá Boleslav, Komenského nám. 76, příspěvkové organizace, Základní školy T. G. Masaryka a Mateřské školy Mladá Boleslav, Svatovítská 574, příspěvkové organizace, který tvoří ulice:**

9. května, Adiny Mandlové, Alešova, Arbesova, B. Vohánkové, Bělská, Bezdčín, Bezdčínská, Bezručova (od Havlíčkovy k Čechově), Boháčkova, Borová, Boženy Němcové, Budovcova, Čechova (od Havlíčkovy k Bezručově), Čejetice, Čejetický – ulice bez označení, Československé náměstí, Dalovická, Dlouhá, Dobrovského, Folprechtova, Gellnerova, Gorkého, Hájkova, Hálkova, Havlíčkova (od Jaselské k mjr. Frymla), Hilšerova, Hrubínova, Husova (od tř. Václava Klementa k Havlíčkově), Choboteká, Chrástecská, Chrást, Jabloňová, J. V. Sládka, Jana Augusty, Jaselská, Jasminová, Jiráskova (od Laurinovy k mjr. Frymla), K Podchlumí, Kalefova, Kateřiny Militké, Kezeliova, Klauďánova, Klicperova, Komenského náměstí, Kominické schody, Koněvova, Krajčítova, Křížkovy schody, Kupeckého, Laurinova (od tř. Václava Klementa k Ptácké), Lesní, Luční, Lukášova, Mackova, Mahenova, Májová, Malá, Masná, Metoděje Vlacha, Mileny Hážové, Mudrochova, Na Dubcích, Na Karmeli, Na Klenici, Na kozině, Na písčákch, Na stráni, Na šafranicí, Nádražní, náměstí Míru, náměstí Republiky (kromě čp. 1088, 760/35, 826/37, 807/39, 1006/41, 465/45, 906/47, 946, 1160, 1161, 977/55), Nezvalova, Nová, Okrajová, Olbrachtova, Palackého (od Jaselské k mjr. Frymla), Parková, Pivovarská, Pod Borkem, Podchlumí, Pod ořechy, Pod skalou, Polní, Pražská brána, Pražská, Prostřední, Příčná, Ptácká, Regnerova, Rybničná, Sirotkova (od Laurinovy k mjr. Frymla), Sladkovského, Sluneční, Starofarní, Staroměstské náměstí, Svatovítská, Šámalova, Šrámkova, Štechova, Štěpánka, Štyrsova, Tolstého, Tovačovského, tř. Václava Klementa (od tř. T. G. Masaryka k mjr. Frymla), tř. T. G. Masaryka (od Dukelské k náměstí Republiky kromě čp. 1086, 1085, 1084, 1078, 1455, 1072, 1077, 1071, 1076, 1070, 1075, 1069, 1068, 1067, 1066), Tylova, U cukrovary, U hřiště, U Jizery, U letiště, U zastávky, U Židovského hřbitova, Václavkova (od mjr. Frymla k Čechově), Vančurova (od Na Celně k Zahradníkovi), Ve Skalici, Vínecká, Viničná, Vodárenská, Vodkova, Východní, Zahradní, Zahradníkova, Železná.

Obvod č. 2

Na základě dohody statutárního města Mladá Boleslav s obcemi Kolomuty, Plazy a Řepov o vytvoření školského obvodu se stanovuje část společného školského obvodu **Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, příspěvkové organizace, Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizace, Základní školy Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav, Laurinova 905, příspěvkové organizace, který tvoří ulice:**

Bezručova (od Palackého k Havlíčkově), Blahoslavova, Čechova (od tř. Václava Klementa k Havlíčkově), Dukelská, Dvořákova, Erbenova (od tř. Václava Klementa k Havlíčkově), Fibichova, Galetova, Havlíčkova (od mjr. Frymla k U stadionu), Husova (od tř. Václava Klementa ke Šmilovského), Hwieszdoslavova, Jana Palacha (od tř. Václava Klementa k Havlíčkově), Jana Roháče z Dubě, Janáčkova, Jemníky, Jičínská, Jilemnického, Jiráskova (od mjr. Frymla k 17. listopadu), Kollárova, Krátká, Laurinova (od tř. Václava Klementa k Jičínské), Máchova, mjr. Frymla, Mjr. Linaje, Na Celně, náměstí Republiky (pouze čp. 1088, 760/35, 826/37, 807/39, 1006/41, 465/45, 906/47, 946, 1160, 1161, 977/55), Nerudova, Nováková, Palackého (od mjr. Frymla k U stadionu), Pezinská, Purkyňova, S. K. Neumanna, Sirotkova (od mjr. Frymla k Čechově), Smetanova, Sychrova, Šafářikova,

Šmilovského, Štefánikova, Štůrova, Tábořská, tř. Václava Klementa (od mjr. Frymla k Jana Palacha), tř. T. G. Masaryka (pouze čp. 1086, 1085, 1084, 1078, 1455, 1072, 1077, 1071, 1076, 1070, 1075, 1069, 1068, 1067, 1066), U Kasáren, U stadionu (od tř. Václava Klementa k Havlíčkově), Vančurova (od Na Celně ke Kollárově), Zalužanská, Žižkova.

Obvod č. 3

Školský obvod Základní školy Mladá Boleslav, Václavkova 1082, příspěvkové organizace, Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Václavkova 1040, příspěvkové organizace, Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, 17. listopadu 1325, příspěvkové organizace tvoří ulice:

17. listopadu, Bezručova (od Čechovy k V rokli), Erbenova (od Havlíčkovy k Václavkově), Havlíčkova (od U stadionu ke Kosmonosům), Chráněná, Jana Palacha (od Havlíčkovy ke Svojsíkově), Jiráskova (od Jana Palacha k Mládežnické), K Lomu, Mládežnická, Na Radouči, Na Vandrovce, Nový Park, Okružní, Oválná, Sadová, Svojsíkova, tř. Václava Klementa (od Jana Palacha ke Kosmonosům), U penzionu, U Stadionu (od Havlíčkovy k Na Radouči), U Zahradek, V rokli, Václavkova (od Čechovy k U stadionu).

Obvod č. 4

Na základě dohody statutárního města Mladá Boleslav s obcemi Hrdlořezy a Josefův Důl o vytvoření školského obvodu se stanovuje část společného školského obvodu Masarykovy základní školy a Mateřské školy Debě, Mladá Boleslav, Bakovská 7, příspěvkové organizace, který tvoří ulice:

5. května, Bakovská, Bojovníků za svobodu, Jizerní, Josefodolská, Krajní, Láskov, Moskevská, Nad lesem, Partyzánská, Požárníků, Revoluční, Sellnerova, Sinkulova, Škroupova, U Dráhy, U přejezdu, Úzká, V Zahradkách, Varšavská a příměstské části: Podlázky, Michalovice.

Čl. 3

Závěrečná ustanovení

Ruší se obecně závazná vyhláška č. 6/2015 statutárního města Mladá Boleslav, kterou se stanoví školské obvody základních škol zřízených statutárním městem Mladá Boleslav a části společných školských obvodů základních škol zřízených statutárním městem Mladá Boleslav.

Čl. 4

Účinnost

Tato obecně závazná vyhláška nabývá účinnosti patnáctým dnem po dni vyhlášení.

MUDr. Raduan Nwelati, v.r.
v.r. primátor
náměstek primátora

Ing. Jiří Bouška,

Vyvěšeno na úřední desce: 26. 2. 2018

Sejmuto z úřední desky: 14. 3. 2018

Nabytí účinnosti: 13. 3. 2018

I N F O R M A C E

Zápisy k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025 proběhnou na školách zřizovaných městem Mladá Boleslav
dne:

5. dubna 2024 (pátek)

od 14.00 do 17.00 hodin

6. dubna 2024 (sobota)

od 9.00 do 11.00 hodin

Bližší informace najdete na webových stránkách základní škol zřizovaných městem Mladá Boleslav a na stránkách statutárního města Mladá Boleslav www.mb-net.cz.

ŽÁDOST ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ O ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

(podle § 37 odst. 1 zákona č. 561/2004, Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů)

do základní školy, jejíž činnost vykonává: **Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Mladá Boleslav, Svatovítská 574, příspěvková organizace**

Jméno a příjmení zákonného zástupce:

Místo trvalého pobytu:

(popřípadě jiná adresa pro doručování):

telefonní číslo:e-mailová adresa:

Jméno a příjmení dítěte:

Místo trvalého pobytu:

Datum narození:Místo narození:

Přílohy:

1. Doporučení z pedagogicko-psychologické poradny /PPP/ ANO NE
2. Doporučení odborného lékaře nebo klinického psychologa. ANO NE

V dne..... Podpis zákonného zástupce:

Příloha č. 3

Desatero pro rodiče

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, požívá ubrousek)
- zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- zvládá drobné úklidové práce (posbírá a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
- postará se o své věci (udržuje v nich pořádek).

2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- zvládá odloučení od rodičů
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla.

3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.

- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
- používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)
- spolupracuje ve skupině.

4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
- řadí zpravidla prvky zleva doprava
- používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák).

5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázek z několika tvarů
- rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)

- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- reaguje správně na světelné a akustické signály.

6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))
- porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
- rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
- třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
- chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký).

7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)
- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)

- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- postupuje podle pokynů
- pracuje samostatně.

8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhájí svůj názor
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje)
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším).

9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevat tvořivost

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení
- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.
- je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí

- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne

- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny

- zná celou řadu písní, básní a říkadel

- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku)

- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí

- hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli.

10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.)

- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata)

- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat

- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady)

- přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné

- má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru)

- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné,

neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci)

• zná faktory poškozující zdraví (kouření) uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí.

Jak můžete pomoci svým dětem

Věnujte dítěti soustředěnou pozornost

– při rozhovoru s ním se nezapomínejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.

Vyprávějte dítěti a čtete mu

– televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.

Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi

– pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.

Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat i rostlin

– vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.

Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte

– stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.

Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za

– výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.

Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování

– příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.

Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou

– ranní vstávání, odbourávání odpoledního spánku, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.

Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi

- uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.

Інформація про реєстрацію на обов'язкове відвідування школи – 1 клас 2024/2025 навчальний рік

Зарахування до нашої школи складається з адміністративної та мотиваційної частини. Законний представник зареєструє дитину через **ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЮ** на сайті школи. У формі він заповнює необхідні дані в заяві, яка надсилається до шкільної системи. При цьому він обере точний день і час зарахування до школи 8 або 9 квітня 2022 р. Якщо ви не забронюєте час зарахування в школі, вам доведеться стояти в черзі, поки не звільняться місця для адміністрації та вчителю за мотиваційну частину, коли вчитель буде показувати вашу дитину.

Дати реєстрації: п'ятниця, 5 квітня 2024 року з 14.00 до 17.00.

Субота, 06 квітня 2024 року з 9:00 до 11:00 год.

Візьміть із собою:

- свідоцтво про народження дитини
- роздрукована заявка з онлайн-реєстрації
- посвідчення особи для підтвердження даних
- документи на дозвіл на постійне (довгострокове) проживання, якщо ви іноземець

I. Правова база

На реєстрації буде присутній законний представник з дитиною, якій 31.08.2024 виповнюється 6 років; молодші діти можуть бути прийняті лише на підставі відповідних рекомендацій - Дитина, якій у період з вересня по кінець червня відповідного навчального року виповнилося шостий рік, може бути прийнята до обов'язкового відвідування школи вже в цьому навчальному році, якщо вона розумно фізично та розумово зрілим і якщо цього вимагає його законний представник.

Умовою зарахування дитини, яка народилася у вересні до кінця грудня, для виконання обов'язкового відвідування школи згідно з другим реченням є також рекомендаційна довідка шкільної консультації, умовою для прийняття дитини, яка народилася у січні – кінець червня, є рекомендаційний лист шкільної консультативної установи та лікаря-спеціаліста, який прикріпить законного представника.

– Законний представник зобов'язаний зареєструвати дитину для обов'язкового відвідування школи з 1 по 30 квітня календарного року, в якому дитина має розпочати обов'язкове відвідування школи. Невиконання законним представником обов'язку щодо реєстрації дитини для обов'язкового відвідування школи вважається порушенням його законних обов'язків, або за проступок.

– Законні представники учня можуть голосувати за школу за межами встановленого шкільного округу (визначеного розпорядженням міста).

Перевага надається дітям з постійним місцем проживання в районі школи, до дозволеної кількості

від кількості учнів, занесених до шкільного журналу.

Відстрочка обов'язкового відвідування школи

Якщо дитині вже було надано відстрочку від обов'язкового відвідування школи, вона не приймається автоматично на наступний навчальний рік, але законний представник повинен повторно подати заяву про допуск до завершення обов'язкового відвідування школи. Він може подавати документи в іншу школу, ніж та, до якої він спочатку.

Якщо після досягнення 6 років дитина фізично або розумово не зріла, законний представник під час реєстрації може подати клопотання про відстрочення обов'язкового відвідування школи. Для відстрочки від відвідування школи необхідно письмову заяву про відстрочку від відвідування школи, яку батьки забирають під час реєстрації, письмову рекомендацію педагогічно-психологічної консультації /ППП/ та письмову заяву лікаря-спеціаліста або клінічного психолога. задокументовано.

Дане підтвердження та письмову заяву (додаток No 2) про відстрочку відвідування школи необхідно надати до початкової школи негайно після отримання.

Рекомендуємо завчасно звернутися до консультаційних пунктів у Млада-Болеславі:

PPP Середньочеський край, місце роботи Mladá Boleslav, Václavkova 1040 (у 8 класі)

SPC, Na Celně 2, Mladá Boleslav (частина SŠ, ZŠ, Kindergarten, DD та SPC Mladá Boleslav

II. Організація зарахування

5 та 6 квітня законний представник приїде до школи з дитиною, де працівники школи на цей час перевіряють та оформляють документацію. Вчитель і дитина разом проходять заходи, пов'язані з орієнтаційним оцінюванням готовності до школи. На завершення вони отримують дрібнички від наших студентів. Тривалість приблизно 20 хв.

Перевага надається дітям з постійним місцем проживання у відповідному шкільному окрузі нашої школи для обов'язкового відвідування школи, див. Облік населення - реєстр міста Млада Болеслав.

Діти, чиє місце проживання не належить до нашої охопленої території, також можуть прийти, щоб записатись до нашої школи, з можливістю, що директор вирішить не прийняти їх через недостатню спроможність або невідповідність критеріям.

Критерії прийому на базову освіту на 2024/25 навчальний рік:

- кількість учнів до 1-го класу на 2024/25 навчальний рік – один перший клас – 25 учнів (може змінюватись залежно від вільної кількості школярів або учнів із заходом підтримки.)

1. Дитина з постійним місцем проживання в зоні навчання нашої школи, яка має братів і сестер у нашій школі.
2. Дитина з постійним місцем проживання в районі навчання нашої школи, яка відвідувала наш дитячий садок
3. Дитина з постійним місцем проживання в районі навчання школи, один з батьків якої є працівником школи.
4. Дитина з постійним місцем проживання в зоні навчання школи.
5. Дитина з постійним місцем проживання поза зоною навчання школи.

У разі більшої кількості заявників за тим самим критерієм, публічне жеребкування у вказаний день прийме рішення.

Результати будуть оприлюднені на початку травня, точна дата буде опублікована на основі поточної ситуації відповідно до адміністративних правил.

До винесення рішення Законний представник має право ознайомитися зі своєю справою та ознайомитися з документами до рішення та висловити їх.

Ті самі перші класи в тому ж районі також відкриваються: <https://www.1zsmb.cz/>

<http://www.2zsmb.cz>

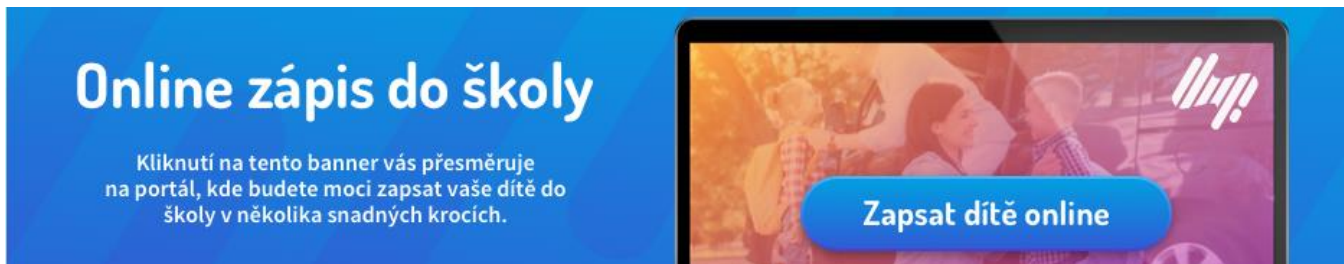
Посилання на сайти початкових шкіл міста Млада-Болеслав:

- <https://www.1zsmb.cz/>
- <http://www.2zsmb.cz/>
- <http://www.zsbenese.cz/>
- <https://www.4zsmb.cz/>
- <https://www.5zsmb.cz/>
- <https://www.6zsmb.cz/>
- <https://www.zs7mb.cz/>

- <https://8zsmb.cz/>
- <https://www.zspastelka.cz/>
- <https://www.skoladebr.cz/>

Офіційно - адміністративна частина - доступ від 25.03.2024

Законний представник дитини може зарезервувати даний час реєстрації та водночас сприяти управлінню даними.



Мотиваційна частина

Бесіда педагогічного працівника з дитиною та заходи, пов'язані з орієнтовною оцінкою готовності до школи. На завершення вони отримують дрібнички від наших студентів.

Рішення про допуск/недопуск до обов'язкового відвідування школи

Рішення про прийом на основну освіту в адміністративному порядку приймає директор школи. Законний представник приймає рішення в свої руки. Список прийнятих дітей за реєстраційним номером буде оприлюднений на вході школи та на сайті школи, рішення про недопущення буде передано законним представникам у встановлений законом термін. Оскаржити рішення директора школи можна в регіональному відділенні через дирекцію школи, де заяву не задовольнили.

У додатку №3 цього документу пропонуємо батькам «Десять десятків для батьків дошкільнят»

та «Як допомогти своїй дитині», де законні представники навчаться, як у разі потреби працювати з дитиною над її подальшим розвитком до початку обов'язкового навчання.

Млада Болеслав, 1 березня 2024 р

магістр наук Мілоуш Кашпар в.р.