



**Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Mladá Boleslav,  
Svatovítská 574, příspěvková organizace**

**Zápisy do 1. třídy 2025/2026**

Informace k zápisům k povinné školní docházce – 1. třída školní rok 2025/2026 .....	1
I. Právní rámec .....	2
II. Organizace zápisu.....	2
Kritéria pro přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2025/26: .....	3
Formální - administrativní část .....	5
Motivační část .....	5
Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí k povinné školní docházce.....	5
Příloha č. 1 – vyhláška č. 1/2018 statutárního města Mladá Boleslav, čl. 2 .....	6
Příloha č. 2 – Žádost o odklad .....	7
Příloha č. 3 – Desatero pro rodiče .....	8

**Informace k zápisům k povinné školní docházce – 1. třída školní rok 2025/2026**

Zápis na naší škole se skládá z **administrativní** části a **motivační** části. Zákonný zástupce provede registraci dítěte přes **ONLINE ZÁPIS** na webových stránkách školy. Ve formuláři vyplní potřebné údaje v žádosti, kterou se odešle do systému školy. Zároveň si vybere přesný den a čas samotného zápisu ve škole 4. nebo 5. 4. 2025. V případě, že si nezarezervujete čas zápisu ve škole, budete muset počkat v pořadí, až se uvolní místo pro administraci a paní učitelka pro motivační část, kdy paní učitelka provede Vaše dítě zápisem.

Termíny zápisu: **pátek 4. dubna 2025 od 14.00 do 17.00**

**sobota 5. dubna 2025 od 9.00 do 11.00**

**S sebou přineste:**

- ✓ rodný list dítěte
- ✓ vytisknutou žádost z online registrace
- ✓ svůj občanský průkaz pro potvrzení údajů nebo pas a vízum u cizinců
- ✓ doklady o povolení k trvalému (dlouhodobému pobytu) pobytu, pokud jste cizinec

## I. Právní rámec

### Koho se zápis týká?

- ✓ Děti, které dosáhnou 6 let věku do 31. srpna 2025 (tj. děti narozené od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019).
- ✓ Děti, které měly v loňském roce odklad povinné školní docházky.

### Speciální případy

- ✓ Předčasný nástup do školy (pro děti narozené mezi 1. 9. a 31. 12. 2019) je možný, pokud rodiče doloží doporučení PPP.
- ✓ Děti narozené od 1. 1. do 30. 6. 2020 mohou být přijaty pouze s doporučením PPP a dětského lékaře.

### Odklad povinné školní docházky

Pokud rodiče požadují odklad školní docházky, musí:

- ✓ Podat žádost o odklad povinné školní docházky řediteli školy, kam dítě nastupuje. (k vyzvednutí při zápisu ve škole)
- ✓ Doložit doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC) a Dětského lékaře nebo klinického psychologa.

Termín podání žádosti: nejlépe v době zápisu nejpozději do 30. dubna 2025

*Jestliže dítěti již byl povolen odklad povinné školní docházky v minulém školním roce, není automaticky přijato na následující školní rok, ale zákonný zástupce musí opět požádat o přijetí k plnění povinné školní docházky. Může požádat na jiné škole, než na které původně žádal.*

### Přípravné třídy:

*Zápis do přípravných tříd se uskuteční 22. dubna na Základní škole Mladá Boleslav, Komenského nám. 91, příspěvkové organizaci (2. ZŠ) a na Základní škole a Mateřské škole Mladá Boleslav, 17. listopadu 1325, příspěvkové organizaci (9. ZŠ) Bližší informace poskytnou ředitelé uvedených škol.*

## II. Organizace zápisu

Ve dnech 4. a 5. dubna se zákonný zástupce dostaví s dítětem do školy, kde v daný čas zaměstnanci školy provedou kontrolu a doplnění dokumentace. Paní učitelky s dítětem společně projdou činnosti spojené s orientačním posouzením školní připravenosti. Na závěr obdrží drobnost od našich žáků. Doba trvání je přibližně 20 min.

Přednostně jsou k povinné školní docházce přijímány děti s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu naší školy viz evidence [obyvatel - matrika města Mladá Boleslav](#).

Na zápis na naši školu mohou přijít i děti, které bydlištěm nepatří do naší spádové oblasti s možností, že ředitel rozhodne o jejich nepřijetí z kapacitních důvodů nebo nesplnění kritérií.

### **Kritéria pro přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2025/26:**

- počet žáků do 1. ročníku pro šk. rok 2025/26 – jedna první třída – 25 žáků.
- 1. Dítě s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti naší školy mající sourozence na naší škole.
- 2. Dítě s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti školy, jehož rodič je zaměstnancem školy.
- 3. Dítě s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti školy.
- 4. Dítě s trvalým bydlištěm v Mladé Boleslavi mající sourozence na naší škole.
- 5. Dítě s trvalým bydlištěm v Mladé Boleslavi, jehož rodič je zaměstnancem školy.
- 6. Dítě s trvalým bydlištěm v Mladé Boleslavi
- 7. Dítě s trvalým bydlištěm mimo Mladou Boleslav mající sourozence na naší škole.
- 8. Dítě s trvalým bydlištěm mimo Mladou Boleslav, jehož rodič je zaměstnancem školy.
- 9. Dítě s trvalým bydlištěm mimo Mladou Boleslav.

\* Trvalé bydliště u cizinců: Týká se také dětí občanů EU nebo občanů třetích zemí, kteří mají hlášeno místo pobytu na území obce. Občané třetích zemí jsou povinni doložit oprávnění k pobytu na území ČR dle školského zákona.

Při větším počtu zájemců v rámci stejného kritéria rozhodne veřejné losování v určený den.

Výsledky budou zveřejněny co nejdříve, přesný termín bude zveřejněn na základě aktuální situace v souladu se správním řádem.

Před vydáním rozhodnutí má Zákonný zástupce právo nahlédnout do svého spisu a seznámit se s podklady pro rozhodnutí a vyjádřit se k nim.

**Stejně 1. třídy ve stejném obvodu otevírají také:** <https://www.1zsmb.cz/> <http://www.2zsmb.cz>

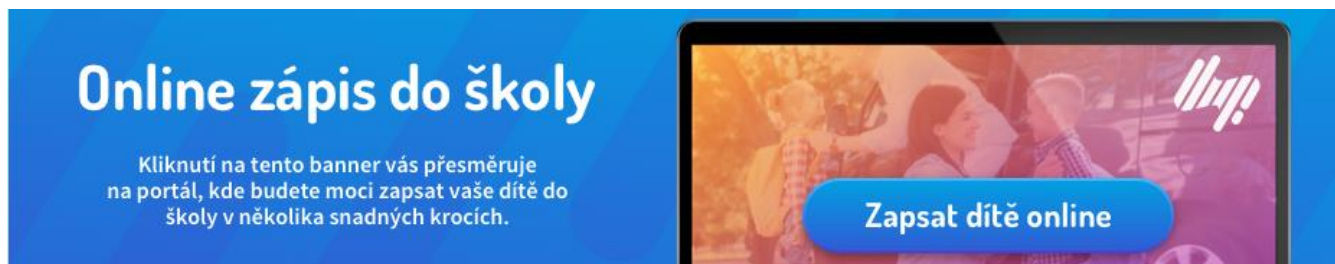
**Odkazy na webové stránky základních škol zřizovaných městem Mladá Boleslav:**

- <https://www.1zsmb.cz/>
- <https://www.4zsmb.cz/>
- <http://www.2zsmb.cz/>
- <https://www.5zsmb.cz/>
- <http://www.zsbenese.cz/>
- <https://www.6zsmb.cz/>

- <https://www.zs7mb.cz/>
- <https://8zsmb.cz/>
- <https://www.zspastelka.cz/>
- <https://www.skoladebr.cz/>

## **Formální - administrativní část**

Zákonný zástupce dítěte požádá o zápis k plnění povinné školní docházky. Žádost obrázek nebo ve škole.



## **Motivační část**

Rozhovor pedagogického pracovníka s dítětem a činnosti spojené s orientačním posouzením školní připravenosti – Cesta pohádkovými stanovišti. Na závěr obdrží drobnost od našich žáků.

## **Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí k povinné školní docházce**

Ředitel školy rozhoduje ve správním řízení o přijetí k základnímu vzdělávání. Zákonný zástupce si převezme rozhodnutí do vlastních rukou. Seznam přijatých dětí pod registračním číslem bude zveřejněn na vstupních dveřích školy a na webových stránkách školy, rozhodnutí o nepřijetí bude zákonným zástupcům doručeno v zákonné lhůtě. Proti rozhodnutí ředitele školy je možné se odvolat ke krajskému úřadu prostřednictvím ředitelství školy, kde nebylo žádosti vyhověno.

V příloze č. 3 tohoto dokumentu nabízíme rodičům „Desatero pro rodiče dětí předškolního věku“

a „Jak pomoci svému dítěti“, kde se zákonní zástupci dozví, jak pracovat v případě potřeby s dítětem na jeho dalším rozvoji do doby zahájení povinné školní docházky.

V Mladé Boleslavi 1. 3. 2025

Mgr. Milouš Kašpar v.r.

## Statutární město Mladá Boleslav

### Obecně závazná vyhláška č. 1/2018,

kteřou se stanoví školské obvody základních škol zřizovaných statutárním městem Mladá Boleslav a části společných školských obvodů základních škol zřizovaných statutárním městem Mladá Boleslav

Zastupitelstvo města Mladá Boleslav se v souladu s ustanovením § 10 písm. d), § 35 a § 84 odst. 2 písm. h) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 178 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, usneslo dne 22. února 2018 usnesením č. 4477 na

těto obecně závazné vyhlášce:

#### Čl. 1

##### Základní ustanovení

Tato vyhláška stanovuje školské obvody a části společných školských obvodů základních škol zřizovaných statutárním městem Mladá Boleslav k zajištění podmínek pro plnění povinné školní docházky dětí.

#### Čl. 2

##### Školské obvody a společné školské obvody

###### Obvod č. 1

Na základě dohody statutárního města Mladá Boleslav s obcí Vimec o vytvoření školského obvodu se stanovuje část společného školského obvodu Základní školy Mladá Boleslav, Komenského nám. 91, příspěvkové organizace, Základní školy Mladá Boleslav, Komenského nám. 76, příspěvkové organizace, Základní školy T. G. Masaryka a Mateřské školy Mladá Boleslav, Svatovítská 574, příspěvkové organizace, které tvoří ulice:

9. května, Adiny Mandlové, Alešova, Arbesova, B. Vojtěšková, Bělská, Bezručův, Bezručova (od Havlíčkovy k Čechově), Boháčkova, Borová, Boženy Němcové, Budovcova, Čechova (od Havlíčkovy k Bezručově), Čejetice, Čejetický – ulice bez označení, Československé náměstí, Dalovická, Dlouhá, Dobrovského, Folprechtova, Gellnerova, Gorkého, Hájkova, Havlíčkova (od Jaselské k mjr. Ermplo), Hájkova, Hrabínova, Husova (od tř. Václava Klementa k Havlíčkově), Chrást, Jablonoň, J. V. Sládky, Jana Augusty, Jaselská, Jasmínová, Jiráskova (od Lučkové k mjr. Ermplo), K Poděhlumí, Katedry, Kateřiny Milové, Kozlová, Křížkova, Klieperova, Komenského náměstí, Kominičské schody, Konečnova, Křížkova, Křížkovy schody, Kupeckého, Lučková (od tř. Václava Klementa k Hájkově), Lesní, Luční, Lukášova, Mackova, Mahenova, Májová, Malá, Masná, Metoděje Vlachy, Mileny Hájkové, Mudrochova, Na Dubcích, Na Kapce, Na Klenici, Na Kozině, Na pískách, Na stráni, Na Šafářově, Nádražní, náměstí Míra, náměstí Republiky (kromě čp. 1088, 760/35, 826/37, 807/39, 1006/41, 465/45, 906/47, 946, 1160, 1161, 977/55), Nezvalova, Nová, Okrajová, Olbrachtova, Palackého (od Jaselské k mjr. Ermplo), Parková, Pivovarská, Pod Borkem, Poděhlumí, Pod ořechy, Pod skalou, Polní, Pražská brána, Pražská, Prosteřední, Přímá, Regnerova, Rybníčná, Širotkova (od Lučkové k mjr. Ermplo), Šladkovského, Sluneční, Staroměstské náměstí, Svatovítská, Šámalova, Šimkova, Štechova, Štěpánka, Štěpánka, Tolstého, Tovačovského, tř. Václava Klementa (od tř. T. G. Masaryka k mjr. Ermplo), tř. T. G. Masaryka (od Dukelské k náměstí Republiky kromě čp. 1086, 1085, 1084, 1078, 1455, 1072, 1077, 1071, 1076, 1070, 1075, 1069, 1068, 1067, 1066), Tylova, U cukrovary, U hřbitů, U Jizery, U letiště, U zastávky, U Židovského hřbitova, Václavkova (od mjr. Ermplo k Čechově), Vančurova (od Na Celně k Zahradníkovi), Ve Skalici, Větrná, Viničná, Vodárenská, Vojšova, Východní, Zahradní, Zahradníkova, Zelená.

###### Obvod č. 2

Na základě dohody statutárního města Mladá Boleslav s obcemi Kolomury, Plazy a Řepov o vytvoření školského obvodu se stanovuje část společného školského obvodu Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, příspěvkové organizace, Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizace, Základní školy Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav, Lučkovy 905, příspěvkové organizace, které tvoří ulice:

Beznačova (od Palackého k Havlíčkově), Blahoslavova, Čechova (od tř. Václava Klementa k Havlíčkově), Dukelská, Dvořákova, Erbenova (od tř. Václava Klementa k Havlíčkově), Fibichova, Gajlová, Havlíčkova (od mjr. Ermplo k U stadionu), Husova (od tř. Václava Klementa ke Šmilovského), Havlíčkovy, Jana Palacha (od tř. Václava Klementa k Havlíčkově), Jana Palacha k 17. listopadu, Janáčkova, Jemníky, Jičínská, Jilemnického, Jiráskova (od mjr. Ermplo k 17. listopadu), Kollárova, Krátká, Lučkovy (od tř. Václava Klementa k Jičínské),

Máchova, mjr. Ermplo, Mjr. Ujeva, Na Celně, náměstí Republiky (pouze čp. 1088, 760/35, 826/37, 807/39, 1006/41, 465/45, 906/47, 946, 1160, 1161, 977/55), Neradova, Nováková, Palackého (od mjr. Ermplo k U stadionu), Pazdřilův, Purkyňova, S. K. Neumannova, Širotkova (od mjr. Ermplo k Čechově), Smetanova, Sychrova, Šaňáfkova, Šmilovského, Štefánikova, Štůrova, Táborská, tř. Václava Klementa (od mjr. Ermplo k Jana Palacha), tř. T. G. Masaryka (pouze čp. 1086, 1085, 1084, 1078, 1455, 1072, 1077, 1071, 1076, 1070, 1075, 1069, 1068, 1067, 1066), U Kasáren, U stadionu (od tř. Václava Klementa k Havlíčkově), Vančurova (od Na Celně ke Kollárově), Zalužanská, Žižkova.

###### Obvod č. 3

Školský obvod Základní školy Mladá Boleslav, Václavkova 1082, příspěvkové organizace, Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Václavkova 1040, příspěvkové organizace, Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, 17. listopadu 1325, příspěvkové organizace tvoří ulice:

17. listopadu, Bezručova (od Čechovy k V mlíči), Erbenova (od Havlíčkovy k Václavkově), Havlíčkova (od U stadionu ke Kosmonosům), Chrástná, Jana Palacha (od Havlíčkovy ke Svojsíkově), Jiráskova (od Jana Palacha k Mládežnické), K Lomu, Mládežnická, Na Běčově, Na Vandrovce, Nový Park, Okružní, Oválná, Sadová, Svojsíkova, tř. Václava Klementa (od Jana Palacha ke Kosmonosům), U penzionu, U Stadionu (od Havlíčkovy k Na Běčově), U Zahradek, V roklí, Václavkova (od Čechovy k U stadionu).

###### Obvod č. 4

Na základě dohody statutárního města Mladá Boleslav s obcemi Hrdlořezy a Josefův Děl o vytvoření školského obvodu se stanovuje část společného školského obvodu Masarykovy základní školy a Mateřské školy Debr, Mladá Boleslav, Bakovská 7, příspěvkové organizace, které tvoří ulice:

5. května, Bakovská, Bojovníků za svobodu, Jizerní, Kojáčekova, Krajní, Lučkovy, Moskovská, Nad lesem, Partyzánská, Požárníků, Revoluční, Šelkovy, Sinkulova, Škroupova, U Dráhy, U přejezdu, Úzká, V Zahradkách, Varsavská a příměstské části: Újezd, Michalovice.

#### Čl. 3

##### Závěrečná ustanovení

Ruší se obecně závazná vyhláška č. 6/2015 statutárního města Mladá Boleslav, kterou se stanoví školské obvody základních škol zřizovaných statutárním městem Mladá Boleslav a části společných školských obvodů základních škol zřizovaných statutárním městem Mladá Boleslav.

#### Čl. 4

##### Účinnost

Tato obecně závazná vyhláška nabývá účinnosti patnáctým dnem po dni vyhlášení.

MUDr. Radovan Nusselt, v.r.  
primátor

Ing. Jiří Bouška, v.r.  
náměstek primátora

Vyvěšeno na úřední desce: 26. 2. 2018

Sejmuto z úřední desky: 14. 3. 2018

Nabytí účinnosti: 13. 3. 2018

## INFORMACE

Zápisy k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 proběhnou na školách zřizovaných městem Mladá Boleslav dne:

4. dubna 2025 (pátek)

od 14.00 do 17.00 hodin

5. dubna 2025 (sobota)

od 9.00 do 11.00 hodin

Bližší informace najdete na webových stránkách základních škol zřizovaných městem Mladá Boleslav a na stránkách statutárního města Mladá Boleslav [www.mb-net.cz](http://www.mb-net.cz).

**ŽÁDOST ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ O ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY**

do základní školy, jejíž činnost vykonává: **Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Mladá Boleslav, Svatovítská 574, příspěvková organizace**

Jméno a příjmení zákonného zástupce: .....

Místo trvalého pobytu: .....

(popřípadě jiná adresa pro doručování): .....

telefonní číslo: .....e-mailová adresa: .....

Jméno a příjmení dítěte: .....

Místo trvalého pobytu: .....

(popřípadě jiná adresa pro doručování): .....

Datum narození: .....Místo narození: .....

K žádosti přikládám písemné doporučení z pedagogicko-psychologické poradny /PPP/ a písemné vyjádření odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Datum doručení:..... Počet příloh / listů:..... / .....

V ..... dne..... Podpis zákonného zástupce: .....

Č.j.: .....

## Příloha č. 3

### Desatero pro rodiče

#### **1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, požívá ubrousek)
- zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- zvládá drobné úklidové práce (posbírá a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
- postará se o své věci (udržuje v nich pořádek).

#### **2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- zvládá odloučení od rodičů
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla.

#### **3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.



- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
- používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)
- spolupracuje ve skupině.

#### **4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
- řadí zpravidla prvky zleva doprava
- používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák).

#### **5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázek z několika tvarů
- rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)

- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- reaguje správně na světelné a akustické signály.

## **6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))
- porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
- rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
- třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
- chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký).

## **7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)
- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)

- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- postupuje podle pokynů
- pracuje samostatně.

## **8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhajuje svůj názor
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje)
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším).

## **9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevat tvořivost**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení
- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.
- je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí

- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne
- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
- zná celou řadu písní, básní a říkadel
- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku)
- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
- hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli.

## **10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.)
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata)
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat
- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady)
- přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné
- má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru)
- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné,

neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci)

- zná faktory poškozující zdraví (kouření) uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí.

## **Jak můžete pomoci svým dětem**

### **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost**

– při rozhovoru s ním se nezapomínejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.

### **Vyprávějte dítěti a čtete mu**

– televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.

### **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi**

– pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.

### **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat i rostlin**

– vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.

### **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte**

– stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.

### **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za**

– výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.

### **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování**

– příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.

### **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou**

– ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.

### **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi**

- uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.